

Websøgning med AI

Prøv det selv



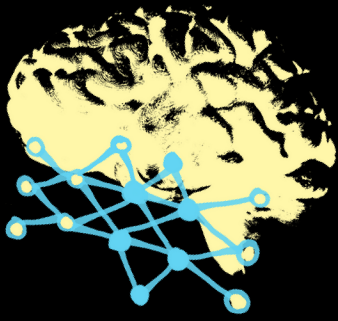
<https://copilot.microsoft.com>

“

Prompt: Du skal afklare hvordan webbaseret søgning med AI kan forbedre elevernes mulighed for at finde relevante kilder til deres projektopgave. Informationen skal bruges til at argumentere for at mit lærerkollegium i udskolingen burde booke et kursus i digital literacy med fokus på websøgning med AI-assistance. Lav en punktvis liste, hvor du klart eksemplificerer og begrunder, hvordan AI kan assistere i websøgningen, så den bliver mere kvalificeret blandt eleverne. Brug nyeste kildemateriale fra autoritative og videnskabelig undersøgelser, som vedrører grundskolen i Danmark.

”





Websøgning med AI

Forstå det bedre

Copilots manual

Mål

Hvad vil du have Copilot til at gøre for dig?

"Du skal afklare hvordan webbaseret søgning med AI kan forbedre elevernes mulighed for at finde relevante kilder til deres projektopgave."

Kontekst

Hvad skal du bruge det til og hvem er involveret i kommunikationen (afsender-modtager-forhold)

"... Informationen skal bruges til at argumentere for at mit lærerkollegium i udskolingen burde booke et kursus i digital literacy med fokus på websøgning med AI-assistance."

Forventninger

Hvordan skal Copilot respondere, hvis den skal opfylde dine behov. Ex tone, stil, format.

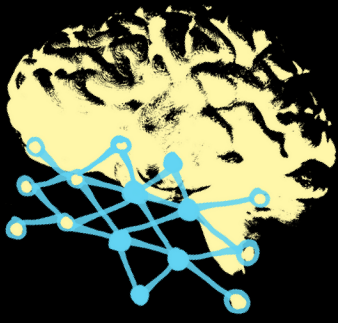
"... Lav en punktvis liste, hvor du klart eksemplificere og begrundet, hvordan AI kan assistere i websøgningen, så den bliver mere kvalificeret blandt eleverne."

Kilder

Hvilken information vil du have copilot til at bruge og hvor kan Copilot finde informationen?

"... Brug nyeste kildemateriale fra autoritative og videnskabelig undersøgelser, som vedrører grundskolen i Danmark."





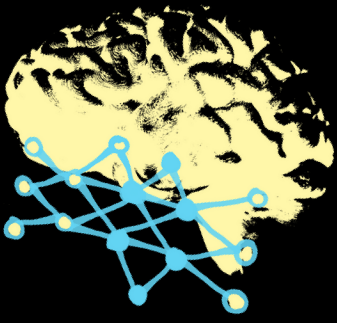
Websøgning med AI

Forstå det (endnu) bedre

Gamle søgedyder og nye søgedyder i forening

- Brug **site:** og vælg domæne - Fx `site:tankespirerne.dk` Find bedste blogindlæg om "Filosofi med børn". Dokumenter hvorfor det er et særligt godt blogindlæg for undervisere.
- Brug **apostrofer ""**: for at søge på flere ord i sammenhæng. Fx "Kunstig intelligens i undervisningen". Uddyb hvad artiklerne fortæller om mulighederne af at inddrage AI i undervisningen. Fokuser på prompting.
- Kombiner **AND** og **OR** for søgninger, hvor du enten vil have inkluderet alle søgeordene (AND) eller vil lave et både-og (OR) - Fx `Prompting AND AI OR kunstig intelligens`. Find kun sider på dansk med relation til grundskolen og undervisning. Udhæv nogle gode råd til lærere.
- Brug **intitle:** til at finde artikler med specifikke titler - Fx `intitle:"kunstig intelligens" AND intitle:"regler"`. Skriv resume af artikler og dokumenter, hvorfor regler kan være vigtige, særligt i forhold til børn og unges brug af kunstig intelligens.
- Brug **define:** til at finde definitioner - Fx `define: "neurale netværk" fra site:viden.ai`. Inkluder også et velvalgt eksempel, som konkret kan understøtte definitionen.
- Brug **intext:** til at finde sider med specifikke emneord - Fx `intext:"kunstig" AND intext:"Padlet" fra site:tankespirerne.dk`. Oplst fem punkter med overskrifter på hvordan Padlets AI-billedgenerator kan bruges i undervisningen ud fra informationerne i kilderne.
- Begræns søgninger til bestemte filtyper med **filetype:** - Fx `filetype:pdf "kunstig intelligens"`. Dokumenter om filen indeholder information om god undervisningspraksis i kunstig intelligens.
- Brug **before:** for at finde resultater før en bestemt dato - Fx `intext:"kunstig intelligens" AND intext:"Padlet" before:2023-01-01`. List artiklerne fra mest til mindst relevant for indskolingslærere.
- Brug **after:** for at finde resultater efter en bestemt dato - Fx `"SkoleGPT" after:2024-01-31`. Fortæl om SkoleGPTs udviklingshistorie og hvilke forventninger skaberne af SkoleGPT har til fremtiden.





EN TIL DIN UNDERVISNING

1

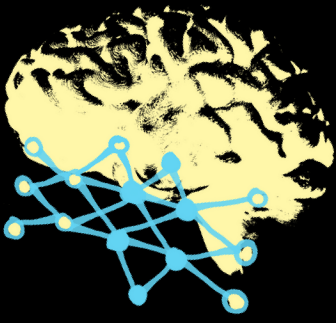
Websøgning med AI

Tag det med ind i klassen

Elevernes nye websøgningsstrategier

Whitelist de gode websider i søgeprocessen

Prompt: insite: danmarkshistorien.dk Jeg skal vide hvorfor vi i har pligt til skolegang i Danmark. Præsenter kort artikler eller afsnit, der omhandler Folkeskoleloven og skolepligten. Det er til en artikel, hvor jeg skal argumentere for børns særlige rettigheder.



EN TIL DIN UNDERVISNING

1

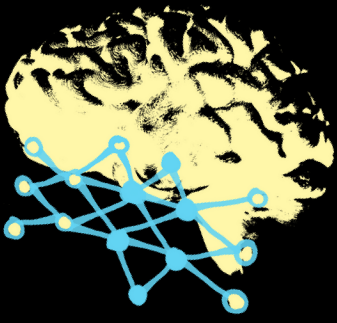
Websøgning med AI

Tag det med ind i klassen

Elevernes nye websøgningsstrategier

Fokuser på læsbarhed og tilgængelig i søgeprocessen

Prompt: Find kilder om “deep fakes” og ansigtsgenkendelse, der er på begynderniveau. Kilderne skal være skrevet til unge, gerne med videoer og et let sprog med korte afsnit. Gerne med små forklaringer.



EN TIL DIN UNDERVISNING

1

Websøgning med AI

Tag det med ind i klassen

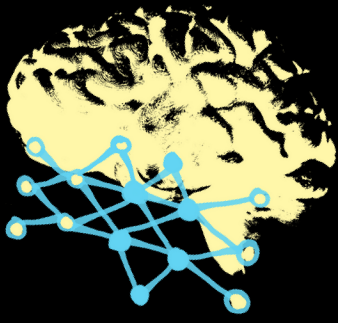
Elevernes nye websøgningsstrategier

Fokuser på det eleverne allerede vil og søg inspiration gennem søgeprocessen

Prompt: Vi skriver projektopgave. Vores overemne er miljøproblemer og vores underemne er plastikforurening i havene. Nu skal vi lave en emnebegrundelse, men vi er usikre på hvordan vi kan begrunde emnet.

Find 4 begrundelser og list dem op fra vigtigst til mindst vigtig. Du skal fokusere på problemer i Danmark og problemer, som vi kan gøre noget ved, selvom vi kun går i niende klasse.





EN TIL DIN UNDERVISNING

1

Websøgning med AI

Tag det med ind i klassen

Elevernes nye websøgningsstrategier

Find ind til fagordene gennem søgeprocessen

Prompt: define: "neurale netværk"
insite: viden.ai. Find de bedste
forklaringer der er på siden, så jeg kan
forstå det, selvom jeg bare går i
ottende klasse.