

Spørgeskema om AI til forberedelse af kompetenceforløb

Udfyldes individuelt. Læs altid **gult felt** først. Afsæt forventeligt 20 min+

- Dit navn:
- Hvad er din primære funktion på skolen?
- Hvilke klassetrin arbejder du primært med?
- Hvilke fag underviser du primært i?

Din nuværende brug af AI i dit skolefaglige arbejde

- **Hvor ofte bruger du AI i lærerforberedelsen (eller anden skolerelevant sammenhæng)?**

- Dagligt Flere gange om ugen Et par gange om måneden
 Sjældent Aldrig

Sæt et kryds

- **Hvad bruger du AI til i skolefaglig sammenhæng?**

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | • Udvikle eller forbedre udkast til forløb. | <input type="checkbox"/> | • Skrive eller kvalificere beskeder til kolleger, forældre eller andre. |
| <input type="checkbox"/> | • Skabe materialer, fx elevtekster eller billeder. | <input type="checkbox"/> | • Søge viden om faglige emner. |
| <input type="checkbox"/> | • Differentiere opgaver, tekster eller aktiviteter til forskellige elevgrupper. | <input type="checkbox"/> | • Evaluering af elevernes arbejde. |
| | | <input type="checkbox"/> | • Administrative opgave, fx referat, regnskab etc. |

Bruger du AI på andre måder? _____

Skriv et eller flere tal. **1-tal** markerer det du oftest bruger AI til, tallet 2, næstmest etc.... Bruger du ikke AI til opgavetyper, så **efterlad feltet blankt**. Brug fritekstfeltet til at uddybe din brug.

● **Hvilken brug/ikke brug vil du overbevise en kollega om at de kan have gavn af/skal passe på med?**

● **Hvilke AI-løsninger bruger du allerede i dit arbejde? (fx SkoleGPT, ChatGPT m.fl.)**

Eleverne - erfaringer, potentiale og faldgrupper

● **I hvor høj grad oplever du, at elever i dine klasser allerede bruger AI?**

- I høj grad I nogen grad I begrænset grad Næsten ikke
 Aldrig Ved ikke

Er det også sådan du ønsker det skal være? (uddyb gerne?)

● **Hvilke muligheder og udfordringer ser du for eleverne i skoleregi?**

Muligheder med AI i undervisningen

- Støtte til ideudvikling
- Hjælp til struktur og overblik
- Støtte i faglige emner/metoder
- Sproglig støtte
- Produktskabelse med AI
- Anledning til arbejdet med digital dannelse
- Jeg ser endnu ikke tydelige muligheder

Udfordringer med AI i undervisningen

- Genveje uden reel læring
- Vanskeligt at vurdere selvstændighed
- Kildekritik og falsk information
- Uklare regler og forventninger
- Ulighed mellem elever
- For lidt viden hos os voksne
- For lidt viden hos eleverne
- Dårligere relation til elever
- Jeg oplever ikke større problemer

Sæt **X** i de felter, som du vurderer er reelle muligheder eller udfordringer i din undervisning. Suppler under næste spørgsmål, hvis du savner nogle muligheder.

● Uddyb valgfri 'mulighed' eller 'udfordring'

Hvad vil du helst dele med dine kollegaer og ledelse om dine erfaringer, som har betydning for elevernes møde med AI i skolen? Tænk gerne over, hvad vi bør forholde os til i kompetenceforløbet, og som ikke kan indfanges med et kryds.

Hvordan ser det gode AI-udviklingsforløb ud på jeres skole?

● Hvis du kunne vælge mellem følgende workshops i morgen - hvordan vil du så prioritere?

- AI i lærerens forberedelse**
Hvordan du bruger AI til ideudvikling, udkast, struktur, differentiering i dine undervisningsforløb.
- Elevgodkendte chatbots i undervisningen**
Hvordan du bruger fx SkoleGPT eller lignende elevhenvendteplatforme meningsfuldt i fagundervisningen.
- Teknologiforståelse og kritisk AI-dannelse**
Hvordan du underviser elever i, hvad AI er, hvordan det virker, og hvordan man forholder sig kritisk til svar, bias og manipulation.
- Kreativ og multimodal undervisning med AI**
Hvordan du bruger AI til billeder, fortællinger, memes, lyd og andre æstetiske og eksperimenterende arbejdsformer.
- AI som støtte i læse- og skrivevanskeligheder**
Hvordan AI og sprogteknologi kan understøtte elever med ordblindhed eller andre skriftsproglige udfordringer.
- Dialogen om rammer, regler og god brug af AI i læringskontekst**
Hvordan skaber du tydelighed om rammer og regler, god og dårlig brug af AI i læringsituationer med fokus dialogen med eleverne.

Er du ikke tilfreds med udbudet? Lav din egen overskrift og beskriv, hvad der er vigtigt for dig og uddyb, hvad du har brug for?

Skriv tallene 1-5 fra højeste til laveste prioritet. Skriv i fritekstfeltet, hvis du vil forbedre et af de eksisterende tilbud eller lave et endnu bedre.

● Hvordan får du bedst gavn af din nye viden om AI?

Du har fået en masse ny viden eller fået genopfrisket det, du allerede vidste. Men hvad har du egentlig brug for dagen efter og i den nærmeste fremtid, for at din viden kan konsolidere sig og blive integreret i praksis? Beskriv gerne dit drømmescenarie...

Overvej fx om du skal: afprøve noget konkret i egen undervisning//Have tid til at forberede eller tilpasse materialer//Kunne sparre med en kollega eller dit team//Få eksempler, du kan bruge med det samme//Få hjælp til at vælge værktøj og metode//Have opfølgning efter workshop eller kursus...

● Hvad kan du bidrage med allerede i dag eller på sigt?

Kollegial sparring, mentoring og deling står helt centralt, fordi vi selvfølgelig præger hinanden holdningsmæssigt, kulturelt og fagligt. Hvordan vil du gerne bidrage til eller præge skolens fremtidige arbejde med AI?

Ledelsen og styregruppen - Hvad skal stå øverst på vores dagsorden?

● Hvad skal vi være i stand til at svare entydigt på og kunne rammesætte?

Spørgsmålet

Forventningen

Skriv det gerne som **et spørgsmål**, vi skal kunne give svar til samt **en forventning**, som du har til os.