



# BRUGSVEJLEDNING

## 1) Om materialets brug

Udvælg 7-9 samtalekort. Det anbefales at der er forældre til 3-4 børn fra klassen i gruppen. Det danner grundlag for flere eksempler og perspektiver samtidig med at hver deltager stadig føler et ansvar for at give noget til samtalen.

Kortene skal ikke vendes i nogen bestemt rækkefølge og der er ingen regler for hvor lang tid samtalegruppen skal bruge på et samtalekort.

- 1) Giv grupperne ca. 20 minutter til at tale sammen ud fra de enkelte kort.
- 2) Bed evt. grupperne om at rangere kortene ud fra spørgsmålet: "Hvad er vigtigst, at vi forældre taler sammen om så vi kan komme til en fælles afklaring og evt. koordinere?"
- 3) Brug evt. forældrenes valg, som anledning til en fælles samtale, hvor du er facilitator.

## 2) Didaktiske overvejelser omkring rammesætningen

Temaerne og spørgsmålene er valgt ud fra hvor forældrenes værdier og valg har en indflydelse på kulturen i det store fællesskab. Jeg har fravalgt spørgsmål, hvor der oftest er generelle retningslinjer fra skolens side, da de i sagens natur ikke er åbne. Dialogen kan være anledning til både at blive klogere på egne valg og lade sig inspirere af de andre forældre. Dialogen og rangeringen af kortene kan samtidig bruges til at åbne op for et enkelt tema og spørgsmål, hvor forældregruppen kan drøfte om der skal laves nogle fælles aftaler.

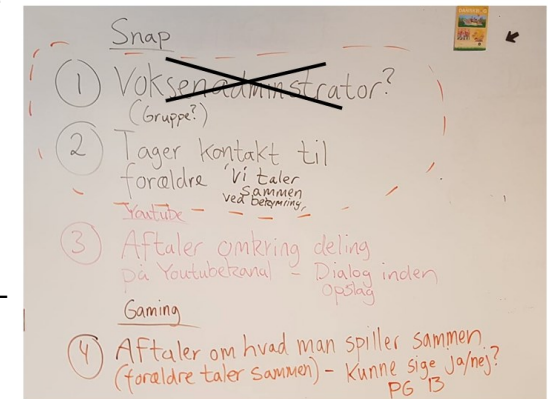
Spørgsmålene er søgt formuleret *neutralt* og *uden værdiladning*, så der ikke fordres bestemte svar og initiativer fra forældrene. De fleste spørgsmål er formuleret, så de både er *lukket* og *åbne*. Forældrene kan svare *ja/nej* eller svare *ja* til en af to muligheder. Spørgsmålene er samtidig begrebsligt åbne og indeholder ofte et opfølgende spørgsmål, som åbner op for at forældrene begrundes deres valg, uddyber, afklarer og/eller giver eksempler. Disse *spørgsmålstrick* fordrer en åben og eftertænksom dialog.

I min 2. klasse var det **brugen af SoMe** og **spil med en højere aldersgrænse end børnenes alder**, som blev det fælles tema. Vi lærere faciliterede efterfølgende en dialog mellem alle forældre og kom frem til aftaler, som er afbilledet på billedet.

Som en forældre sagde i min 2. klasse. "Vi kan lige så godt komme i gang nu, for senere skal vi også kunne tale om fester og alkohol og hvordan vi vil gøre det!"

## 3) Print- og/eller kopivejledning

Print kortene på karton eller print på A4-papir og laminér dem. Hvis du printer på karton, så kan du evt. spare lidt på blækpatronerne, da skrift og billeder ikke kan ses på bagsiden af kortet.



Følgende blev aftalt mellem forældrene og videregivet til forældrerådet efter forældresamtalen



Har dit/jeres barn mobil? Og hvad bruger dit/jeres barn mobilen til?



Er det dig/jer som forældre eller dit/jeres barn, som arrangerer legeaftaler? (Hvorfor gør du/I det sådan?)



Har du/I fundet en god rutine i forhold til læsningen og læselektier? (Har du/I evt. nogle gode fif :)?



Hvor højt prioriterer du/I fritidsaktiviteter/ sport i dit/jeres barns hverdag?



Hvad ønsker du/I for dit/jeres barn i forhold til gode legeaftaler? (Hvad er en god legeaftale/dag?)



Hvordan ser du/I på din/jeres rolle, hvis dit/jeres barn fortæller om en konflikt eller dårlig oplevelse fra skoledagen, når de kommer hjem?



Har dit/jeres barn brug for meget eller for lidt søvn og er det noget du/I taler om derhjemme?



Hvad gør dig/jer stolt af at være far/mor til jeres barn?

LEVEL UP

Hvilke spil spiller dit/jeres barn? (Har du/I haft nogle overvejelser angående dit/jeres barns spilforbrug?)



KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-

KORT

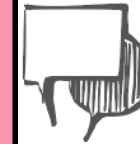
SAMTALE-



Har du/I nogle regler og/eller aftaler omkring mobilbrug?  
(Hvorfor gør du/I det sådan?)



Inviterer du/I hele klassen eller pige-/drengegruppen til fødselsdage?  
(Hvorfor har du/I valgt at gøre det sådan?)



Hvordan finder informationer og gensidig forståelse bedst sted mellem hjem og skole?  
Gennem opringing, møde, mail eller noget helt fjerde?



Holder du/I øje med hvad dit/jeres barn laver på mobilen og Tablet eller er dele af/det hele privat?  
(Hvorfor har du/I valgt at gøre sådan?)



Hvem står for at smøre madpakken?  
(Hvordan er du/I kommet frem til den ordning?)



Kan forældrerådet mediere en dialog omkring SoMe og gamingkulturen i klassen?  
(Burde forældrerådet bistå med den opgave?)



Er der et tema, som du/I har på sinde?



Hvem afgøre hvad der skal med på madpakken?  
(Hvordan er du/I kommet frem til den ordning?)



Hvis du/I kan skulle se fem år frem i tiden, hvor tror du/I, så at det er vigtigst at have en fælles dialog og aftaler forældre i mellem, hvis klassen som helhed skal trives?



KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-






KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-

KORT

SAMTALE-