

LEGEPLADSMYSTERIER I MONSTERSKOLEN



PÅ MONSTERSKOLEN SKER DER MANGE TING I FRIKVARTERNE, SOM MONSTERLÆRERNE HAR SVÆRT VED AT **OPKLARE**. VI HÅBER I ER BEDRE TIL AT **LØSE MYSTERIERNE**. DE KAN GODT VÆRE VILDE, FANTASIFULDE OG LIDT BLODIGE, MEN BARE ROLIG, PÅ MONSTERSKOLEN ENDER ALT MONSTERGODT.

MAN LØSER ET MONSTERMYSTERIE VED AT **SPØRGE**. MAN MÅ SPØRGE SIN LÆRER OM ALT, SOM LÆREREN KAN SIGE **JA ELLER NEJ** TIL. LÆREREN MÅ OGSÅ GERNE FORTÆLLE LIDT MED ANSIGTET OG HÆNDERNE, HVIS DET NU IKKE HELT ER ET JA ELLER NEJ. NÅR I FÅR ET JA, SÅ ER DET FORDI I HAR SPURGT JER FREM TIL EN **SANDHED** OM HVAD DER ER SKET. HVIS DET ER MONSTERSVÆRT, SÅ KAN JERES LÆRER GIVE EN **LEDETRÅD**.

NÅR MAN HAR FUNDET FREM TIL AT **HELE HISTORIEN**, SÅ SKAL MAN SIGE DET HELE. OG SÅ KAN JERES LÆRER **SENDE BESKEDEN** TILBAGE TIL MONSTERLÆRERENE, SÅ DE KAN **HJÆLPE BØRNEMONSTRENE** PÅ MONSTERSKOLEN

FUNDET

DER GIK EN GANG EN MONSTER-PIGE I KLASSEN. EN DAG KOM HUN IKKE IND EFTER ET FRIKVARTER OG INGEN HAR KUNNET FINDE HENDE SIDEN. NOGLE SIGER HUN SPØGER PÅ LEGEPLADSEN. DE KAN HØRE HENDE HVISKE "JEG ER HER". MEN INGEN KAN SE HENDE.



VI HAR INGEN BOLDE

EN AF MONSTER-DRENGENE VAR BLEVET HELT ØR I HOVEDET. OG HAN HAVDE FÅET BLÅ MÆRKER MANGE STEDER PÅ KROPPEN. FAKTISK VAR HAN NÆRMEST BLEVET BLØD SOM SMØR.



HAPS! DET ER BARE EN LEG

DET ER MONSTER-LASSE DER GRÆDER. HAN HAR NEMLIG MISTET SIT VENSTRE BEN, SELVOM DET HELE BARE VAR FOR SJOV, SÅ BLEV DET NOK LIDT FOR VOLDSOMT I SANDKASSEN.



ISSET

EN AF MONSTER-PIGERNE ER IKKE KOMMET IND FRA ET MONSTERKOLDT FRIKVARTER. HUN HADER ELLERS KOLDE DAGE.



VI HAR INGEN BOLDE

DRENGENE MANGLEDE EN
FODBOLD. MONSTER-
DRENGEN SOM VAR MEGET
SMIDIG OG LET, KUNNE RULLE
SIG SAMMEN TIL EN BOLD.
HAN TILBØD DERFOR AT
VÆRE BOLD I KAMPEN.
KAMPEN GIK GODT



LEDETRÅD: **MONSTERBOLD** ELLER
SOM EN KUGLE

FUNDET

MONSTER-PIGEN LEGEDE GEM-
MELEG. HUN HAR GEMT SIG
UNDER EN RIST (ET GODT
GEMMESTED) OG VENTER PÅ AT
BLIVE FUNDET. HUN ER NEMLIG
SUPER TÅLMODIGHED OG MAN
SNYDER JO IKKE I GEMMELEG.
MAN GEMMER SIG INDTIL MAN
BLIVER FUNDET OG HVISKER
MÅSKE, NÅR MONSTERBØRN
GÅR FORBI.



LEDETRÅD: **UNDER RISTEN** ELLER
HELT SKJULT

ISSET

MONSTERPIGEN HAVDE
STÅET MUSESTILLE HELE
FRIKVARTERET. DA KLOKKEN
RINGEDE VAR HUN FROSSET
FAST OG STIV SOM EN PIND,
KUNNE HUN IKKE SIGE NOGET
MED SIN FROSNE TUNGE.



LEDETRÅD: **STÅ STILLE** ELLER
FASTFROSSEN

HAPS! DET ER BARE EN LEG

MONSTER-LASSE LEGEDE
KROKODILLE-FANGE MED
NOGLE AF DE ANDRE
MONSTRE. DA HAN FALDT I
VANDET (I SANDKASSEN),
BLEV HAN FANGET AF
HAJ-FANGEREN, SOM BED
HANS BEN AF. UPS!



LEDETRÅD: **SKARPE TÆNDER**
ELLER **KROKODILLE**

FAR MOR OG PATTEMONSTER

MONSTER-ANTON ER MEGA GOD TIL AT SKRIGE, SKRÅLE OG SIGE GUGU-GAGA. I FRIKVARTERET LEGEDE HAN MOR, FAR OG PATTEBARN. ANTON LÅ OG SKREG I BARNEVOGNEN, MEN PLUDSELIG VAR BARNEVOGNEN VÆK. NU KAN DE KUN HØRE BABYMONSTRENE FRA VUGGESTUEN LIGE VED SIDEN AF SKOLEN.



MONSTERILD

MONSTERLÆRER FINN HAR LAVET BÅL. DET BRÆNDER STADIG STORT OG SMUKT, SELVOM DER IKKE VAR MERE BRÆNDE. UNDERLIGT. ÅH. MONSTER-BØRN ELSKER BARE FLAMMER OG BÅL DER SPRUTTER.



NY TRAMPOLIN

CARLA-MONSTERET ER SIDST BLEVET SET VED SIDEN AF DEN NYE TRAMPOLIN, SOM ALLE MONSTRENE ELSKER, DA MAN KAN HOPPE SUPER HØJT.



JEG LYTTER LIGE EFTER

SIGNE-MONSTERET KAN GODT LIDE AT KLÆDE SIG UD. DE ANDRE MONSTER SIGER, AT HUN VAR KLÆDT I HVIDT OG SAGDE AT DERES HJERTER SLOG HELT RIGTIGT. NU ER HUN VÆK.



MONSTERILD

DET ER MONSTER-KIRSTEN
SOM BRÆNDER PÅ BÅLET.
HUN ELSKER ILD SÅ MEGET,
AT HUN IKKE KUNNE LADE
VÆRE MED AT HOPPE PÅ BÅ-
LET. MONSTERMOR OG MON-
STERFAR HAR ELLERS FOR-
TALT AT MAN HUN IKKE
BRÆNDE OP IGEN.



LEDETRÅD: **MONSTERBRÆNDE** EL-
LER **TÆT PÅ BÅLET**

FAR MOR OG PATTEMONSTER

DA MOR-MONSTER KOM FOR
AT HENTE SIT BARN HØRTE
HUN EN GRÅD DER PASSEDE
PÅ HENDES BABYMONSTER-
NIELS. MEN HUN TOG FEJL OG
HAR FÅET MONSTER-ANTON
MED HJEM.



LEDETRÅD: **HENTER BABY** ELLER
FORKERT BABY

JEG LYTTET LIGE EFTER

SIGNE-MONSTERET VAR SÅ
GOD EN SYGEPLEJERSKE, AT
DER KOM NOGLE LÆGER FRA
ET HOSPITAL OG LÅNTE
HENDE MED. DE MANGLEDE
NEMLIG SYGEPLEJERSKER TIL
AT MÅLE PÅ FOLKS HJERTER.



LEDETRÅD: **HOSPITAL** ELLER **NYT**
ARBEJDE

NY TRAMPOLIN

CARLA-MONSTERET ER DET
STÆRKESTE SPRING-
MONSTER PÅ SKOLEN. DA
HUN SKULLE PRØVE DEN NYE
OG GODE TRAMPOLIN FIK HUN
HOPPET SÅ HØJT, AT HUN
FØRST LANDEDE IGEN HELT
OPPE PÅ MÅNEN. HUN
SIDDER NU OG VENTER PÅ EN
RUMRAKET-SKOLEBUS



LEDETRÅD: **MÅNEN** ELLER
VERDENS HØJESTE HOP

VI GRAVER BARE

MONSTER-LISE ER IKKE KOMMET IND FRA FRIKVARTERET. HUN BLEV SIDST SET MED EN GIGANTISK SKOVL SAMMEN MED DE ANDRE GRAVE-MONSTRE I SANDKASSEN. DE KAN GRAVE SÅ DYBT AT INGEN MENNESKER VIL TRO PÅ DET.



NYE FÆRVER

ALLE MONSTERBØRNENE SIGER AT KASPER-MONSTER ER KOMMET MED IND I KLASSEN. MEN HAN ER HER JO IKKE SIGER MONSTERLÆREREN. JO, JO DU KAN BARE IKKE SE HAM.



AV MIN NUMSE

SIGURD-MONSTER HAVDE EN NUMSE, DA HAN GIK UD TIL FRIKVARTER, MEN NU ER DEN VÆK. HAN MÆRKEDE IKKE NOGET, MEN NU GØR DET ALTSÅ ONDT.



DEN TAVSE MONSTERDRENG

EFTER ET FRIKVARTER KOM MONSTER-PETER IND UDEN AT SIGE EN LYD. OG SÅDAN HAR DET VÆRET I EN UGE. OG MONSTER-LÆRERNE KAN IKKE FÅ SVAR FRA PETER. HELLER IKKE PÅ MONSTER-MATEMATISKE-SPØRGSMÅL.



NYE FÆRVER

I FRIKVARTERET HAR ALLE PIGE-MONSTRENE MALET KASPER MED ANSIGTSMALING OG KRIDT. DE HAR FÆRRET HAM SAMME FÆRVE SOM VÆGGEN I KLASSEN. KASPER STÅR MUSESTILLE OP AD VÆGGEN I KLASSEN OG GEMMER SIG.



LEDETRÅD: **USYNLIG** ELLER **HVID** SOM TAPET

VI GRAVER BÆRE

MONSTER-LISE GÅR NU PÅ EN MONSTER-SKOLE I KINA. MONSTRENE KOM TIL AT GRAVE GENNEM HELE JORDEN OG MONSTER-LISE HOPPEDE I HULLET. HUN ER GLAD FOR SIN NYE SKOLE OG KAN ALLEREDE SIGE HEJ PÅ KINESISK. NÍ HAÓ.



LEDETRÅD: **HUL I JORDKLODEN** ELLER **ANDET LAND**

DEN TAVSE MONSTERDRENG

MONSTER-PETER HAR EN KONKURRENCE MED ET MONSTER FRA EN ANDEN KLASSE. DEN DER FØRST SIGER NOGET SKYLDER DEN ANDEN EN MONSTER-SLIKKEPIND.



LEDETRÅD: **KONKURRENCE** ELLER **VINDER NOGET**

AV MIN NUMSE

MANGE MONSTRE ELSKER AT RUTSJE STÆRKT. OG MONSTER-SIGURD HAR RUTSJET MANGE GANGE OG MEGET STÆRKT. DET BLEV SÅ VILDT, AT HAN SLED SIN NUMSE HELT AF. DET VAR SÅ SJOVT, AT HAN SLET IKKE OPDAGEDE AT HANS NUMSE FORSVANDT



LEDETRÅD: **VILDRE OG VILDRE** ELLER **PÅ METAL**

TIL SALG

KLAUS-MONSTER KAN NÆSTEN IKKE SLÆBE SIG IND. HAN HAR LOMMERNE FULDE AF GULD OG DET KAN MONSTERLÆRERNE IKKE FORSTÅ, DA MONSTER-BØRN IKKE HAR PENGE MED I SKOLE.



AV MIN MAVEN

DET GØR TUSINDE GANGE MILLIONER ONDT I MONSTER-SAGAS MAVEN EFTER FRIKVARTERET. OG HUN HAR IKKE EN GANG SPIST SIN EFTERÅRS-MADPAKKE. HUN ER NEMLIG SLET IKKE SULTEN.



DEN UENDELIGE KAMP

MATHIAS, HJALTE, IDA OG CLARA-MONSTER ER IKKE KOMMET IND. DE LØBER STADIG RUNDT OG SPILLER, SELV OM DET HAR RINGET



VARME DAGE

MONSTER-JOHANNE ER FORSVUNDET. DER LIGGER KUN EN VANDPYT DER HVOR HUN LEGEDE. MÆRKELT, DET HAR ELLERS IKKE REGNET OG SOLEN HAR SVEDT ALTING BRUNT, GULT OG ORANGE.



AV MIN MAVEN

I EFTERÅRET KOMMER DER SMUKKE RØDE BÆR PÅ BUSKENE (TAKS-BÆR) PÅ MONSTER-LEGEPLADSEN. DEM HAR SAGA PLUKKET OG FYLDT EN BLÅ SPAND MED OG SÅ HAR HUN SPIST ALLE BÆRRENE.



LEDETRÅD: **HAR SPIST** ELLER **EN SPANDFULD**

TIL SALG

KLAUS-MONSTER ER SUPER FERM TIL AT LAVE SANDKAGER. HELE FRIKVARTERET HAR HAN LAVET SANDKAGER OG SOLGT DEM. HAN VAR SÅ HELDIG, AT MANGE VOKSNE SANDKAGE-ELSKENDE VOKSNE KOM FORBI OG KØBTE ALLE HANS SANDKAGER FOR GULD.



LEDETRÅD: **KØB, KØB, KØB** ELLER **KAGER**

VARME DAGE

JOHANNE-MONSTER ER ET KULDE MONSTER. DET ER BLEVET ALT FOR VARMT FOR HENDE OG HUN ER SIMPELT-HEN SMELTET OG ER NU EN VANDPYT.



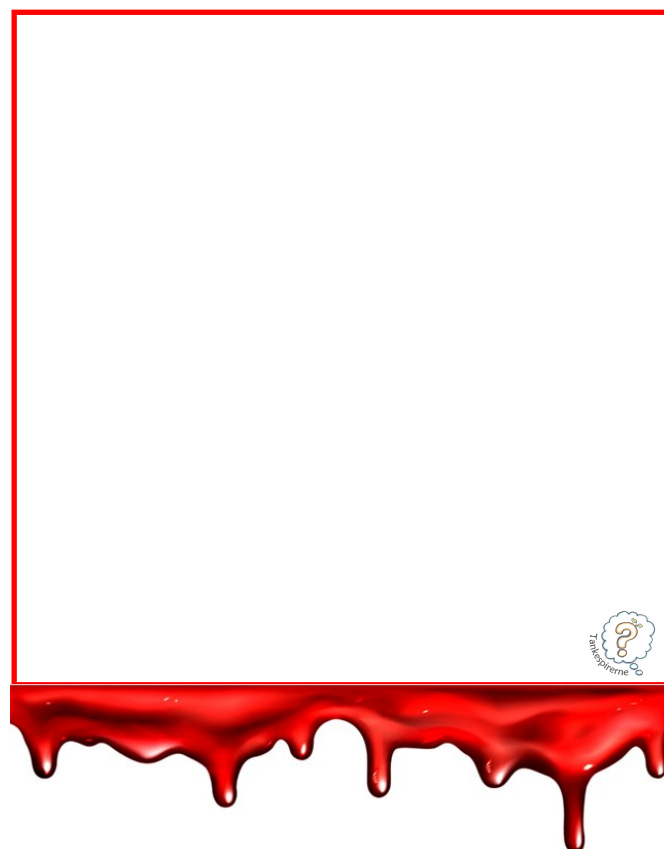
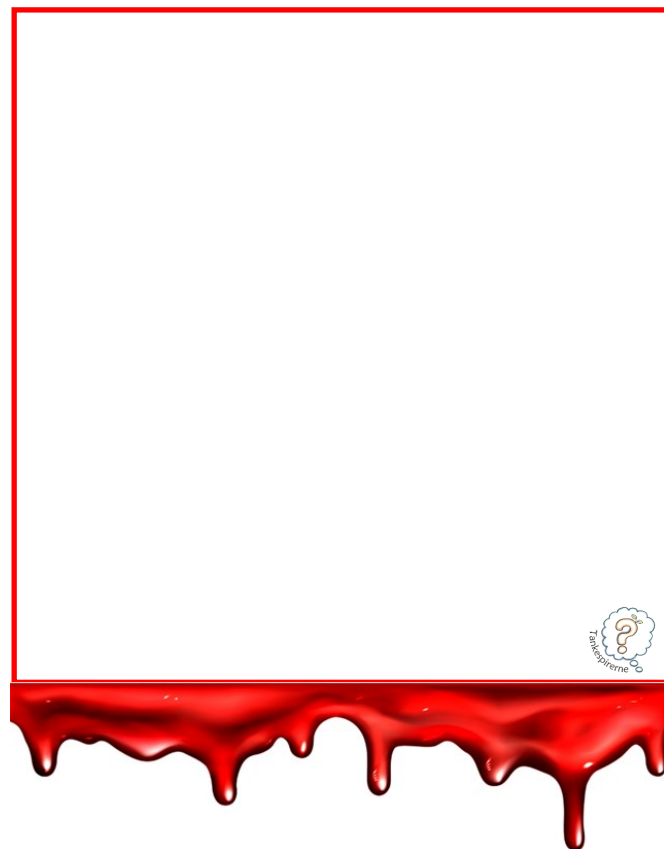
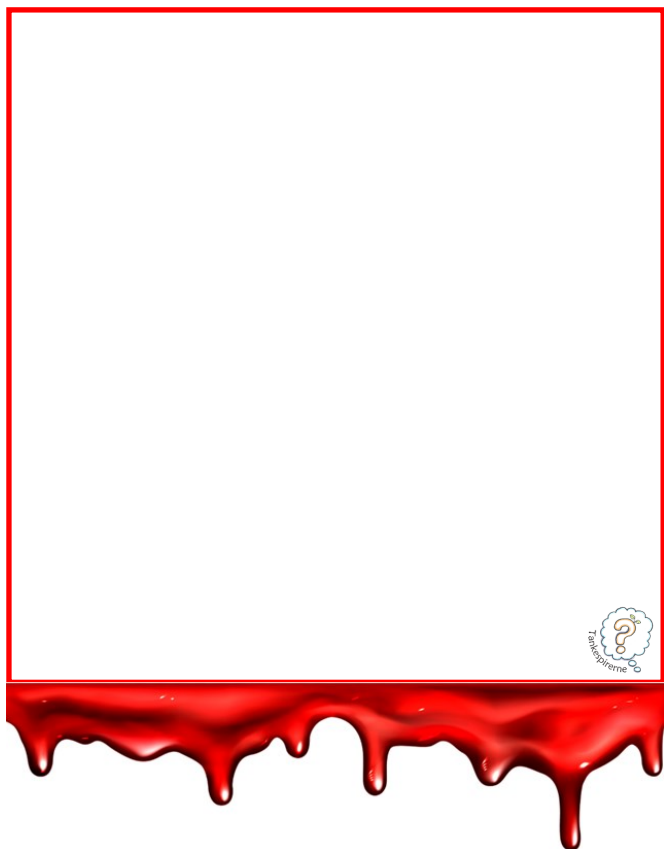
LEDETRÅD: **SMELTER** ELLER **KULDE-MONSTER**

DEN UENDELIGE KAMP

DE HAR HØRT KLOKKEN RINGE, MEN DE HAR LAVET TO HOLD OG AFTALT AT SPILLE TIL 1 MILLION. DE HAR STADIG LANGT OG MENTE DE BLEV NØDT TIL AT SPILLE VIDERE, HVIS DE SKULLE NÅ DET.



LEDETRÅD: **MANGE MÅL ENDNU** ELLER **EN AFTALE ER EN AFTALE**

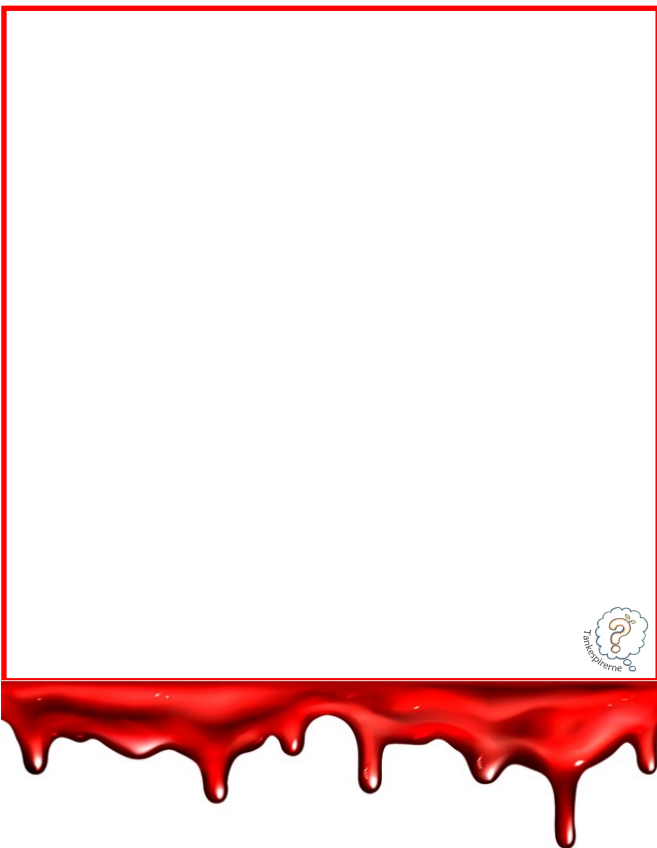




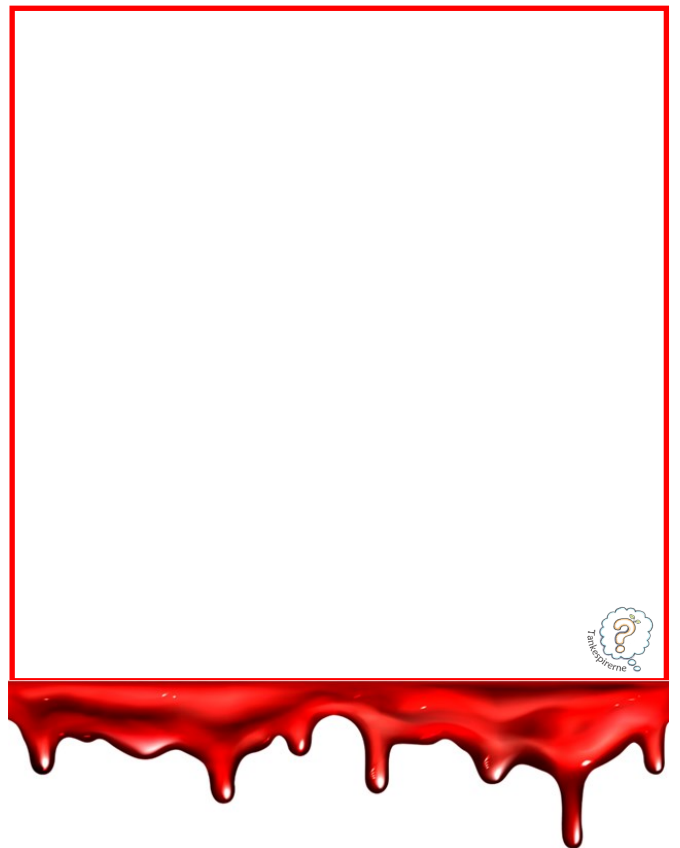
LEDETRÅD:



LEDETRÅD:



LEDETRÅD:



LEDETRÅD:

LEGEPLADSMYSTERIER I MØNSTERSKOLEN

For at løse et legepladsmysterium, skal børnene gøre brug af mange af de dyder, som vi gerne vil opbygge, understøtte og anerkende i et undersøgende og filosofisksindet læringsmiljø

- Spørge sig til viden - de stiller noget om med spørgsmålene
- Finde frem til en løsning ved hjælp af afklarende spørgsmål
- Spørge systematisk
- Gentænke sine fordomme
- Tænke i alternativer
- Hypoteseafprøvning
- Rekonstruere ud fra en begrænset viden - der skal læses mellem linjerne og hentes viden ind fra lignende og sommetider fantastisk scenarier.

Samtidig har eleverne brug for hinanden. Ofte vil der være en brik i puslespillet, som bare ikke kan få øje på. Her hjælper det at være flere, for dermed åbnes der for flere perspektiver på mysteriet. Og det er ofte sådan, at eleverne har brug for de andres "anderledeshed" til at løse mysteriet. Det giver en oplevelse af at det er noget vi lykkes med sammen!

Som facilitator skal du finde ud af hvordan du vil kommunikere. Hvis du kan mærke, at et klart "ja" eller "nej" vil føre dem på vildspor, så ændre din måde at sige det på. Alternativt kan du give en ledetråd, hvis eleverne går helt i stå. Jeg har tilføjet nogle forslag. Ofte vil det dog være helt afhængigt af hvilken fordom eller manglende ide, som blokerer for at gruppen kan komme videre. Der kan derfor ikke gives en ledetråd, som passer til hver gang. Det er et åbent spørgsmål, hvorvidt eleverne har rekonstrueret scenariet. Du må, evt. sammen med eleverne, vurdere om rekonstruktionen indfanger essensen.

Alternative regler til at fremme værdisætning af spørgsmål: 1) der skal spørges 5 gange før der kan gættes. 2) Der skal spørges 2 gange før man må gætte igen. 3) Gør tre elever til gættende og resten til spørger.

BRUGS- OG PRINTVEJLEDNING

Jeg plejer, at bruger legepladsmysterier som en hjerneopkvikker. De kan både bruges i mindre grupper og som fælles klasseaktivitet. Hvis du bruger dem med hele klassen, så kan du projicere et mysterium op på tavlen, så alle kan se med, Du kan evt. tilføje et billede, som giver et lille hint til hvad der er sket.

Hvis du vil bruge legepladsmysterier i monsterskolen, som et spil med 16 kort, så skal du blot printe siderne enkeltvis. Siderne er tilpasset således, at du blot kan ligge side 3 bag side 2 og laminere dem og så fremdeles.

Tak fordi du hentede vores materiale, *LEGEPLADSMYSTERIER
PÅ MONSTERSKOLEN*.

Håber du, dine kollegaer og elever får glæde af det.

Dette materiale er udarbejdet af Tankespirene med inspiration fra spillet **Black Stories - 50 kulstore krimigåder**.

Hvis du har spørgsmål eller kommentarer til vores materiale, er du meget velkommen til at skrive til os på tankespirene@gmail.com.

Du kan også finde os på Facebook: <https://www.facebook.com/tankespirene/>

Billeder og illustrationer: **(1) Blodsporet** er hentet på Freepik og er skabt af [Upklyak](#) (med modifikationer). **(2) Billedet af de 8 monstre** er hentet på Freepik og er skabt af [jcomp](#) **(3) Gore-fonten** som er anvendt som overskrift i titlen og i overskrifter er hentet på www.fontspace.com

Al kopiering, analogt og digitalt, af dette materiale eller dele deraf er tilladt i henhold til undervisningsinstitutionens aftale med Copydan Tekst & Node. Kopiering, der går ud over begrænsningsreglerne i aftalen med Copydan Tekst & Node, kan alene finde sted efter