



Landet hvor voksne bruger sut

Inviter sutten på besøg igen i en verden, hvor sutten aldrig blev lagt væk.



FORBEREDELSE

BRUG AF TANKEEKSPERIMENT: Det skal fremgå klart af fortællingen, at der er tale om en ANDEN VERDEN, hvor det at bruge sut som voksen er *helt normalt*.

Et sådant tankeeksperiment kan genvække spørgsmålet om suttens status. Samtidig har det et element af 'provokation', at voksne bruger sut og at det er helt normalt, hvilket kan fremkalde en høj energi og argumentationslyst. (Du kan bruge enhver opfindelse som knytter sig til en bestemt aldersgruppe)

REKVISITTER TIL FORTÆLLINGEN: Hvis du har mod på det, så tag en **sut** i munden, når du fortæller om den særlige verden. Se evt. [hvordan jeg bruger sutten i fortællingen, når jeg fortæller historien](#).

I UNDERVISNINGEN

1 FORTÆL: "I skal høre om et land, som er meget ligesom vores, men der er en ting, som er helt anderledes!" (Transformer dig nu til en voksen fra den verden).

"Jeg har haft en lang dag og nu skal jeg bare sove." (Du ligger dig, men bliver så urolig. Du kan ikke sove).

"Åh, godt jeg har min sut." (Tag sutten frem. Put i munden. Fald til ro).

Det bliver næste morgen. Du rejser dig og fortæller: "Alle voksne i denne verden bruger sut, for den gør en rolig og tryk, når man har haft en hård dag eller føler nogle svære følelser."

Tilføj gerne flere eksempler, så eleverne har en god forståelse af, hvordan sutten bliver brugt: F.eks. Læreren, der lige har brug for sin sut, når eleverne er urolige.



AS1: Skal det være slut med sut, når man er voksen?

I UNDERVISNINGEN

2 GØR: Du kan bruge et hvilket som helst indlejret spørgsmål som AS2.

Brug blot det spørgsmål, som eleverne viser særlig interesse for, og som du mærker en summen af energi og talelyst omkring.

Alternativt kan du vende undersøgelsen mod AS2.



AS2: Er sutten en god opfindelse?

Landet hvor voksne bruger sut



INDLEJREDE SPØRGSMÅL

- Hvem er sutten en god opfindelse for, børn, unge, voksne? (Hvorfor?)
- Kan man bruge sutten for lidt, for meget, tilpas?
- Hvordan ville verden være uden sutter? (Ville det være et tab?)
- Kan man bruge sutten forkert? (Hvordan afgør man, hvordan den skal bruges?)
- Hvem skal bestemme, om det er okay at bruge sut?
- Hvordan ved man, om det er rigtigt eller forkert at bruge sut?
- Er sutten en god opfindelse?
- Er der nogle ting, som børn, unge, voksne bruger som fungerer ligesom en sut?
- Hvad er en sut?
- Hvad er en opfindelse? (Evt. en opdagelse?)

FILOSOFISKE BEGREBER

- | | | |
|--------------------------------|------------------------|--------------------|
| • Opfindelse/opdagelse | • Sut | • Voksen/barn |
| • Selvstændig/
uselvstændig | • Principielt/relativt | • Normalt/unormalt |
| • Afhængig/uafhængig | • Fri/ufri | |

FILOSOFISKASSISTANCE



Spot uenigheden: En af de vigtigste motorer for at skærpe sin argumentation og genoverveje sin holdning er den respektfulde uenighed. Brug følgende teknikker til at spotte uenigheder og sætte dem i spil:

(1) Skab overblik over positioner: 1. Ræk hånden op, hvis du synes det er okay. 2. Ræk hånden op, hvis du synes det er forkert. 3. Ræk hånden op, hvis du tænker både-og.

(2) Koble elevernes svar: Lad elever, som er uenige forholde sig til hinandens svar og argumenter. Sig f.eks. Johanne sagde X, vil du sige du er enig/uenig med Johanne?

