



Himlen på jorden

Lad os trække himlen ned på jorden og behandle den som en anskuelig simulering, så vi frit kan undersøge, hvordan livet i 'himlen' skal tage sig ud.



FORBEREDELSE

SE EVT. BLACK MIRROR-AFSNIT: Sessionen er baseret på en teknologi fra Black Mirror-afsnittet 'San Junipero'. Teknologen er beskrevet i sessionen, men du vil nok få en bedre forståelse af teknologien ved at se afsnittet af serien. Black Mirror-afsnittet giver en nunaceret og dilemmafyldt beskrivelse af simuleringen.

MATERIALER: Eleverne skal bruge **papir** og **farveblyanter**. Du kan også forberede begrebspar (f.eks. regelbundet/frie rammer), samt billeder af genstande, arkitektur, oplevelser og symboler, som eleverne kan tage udgangspunkt i. Du kan udvide med små opgaver f.eks., hvordan ser vejruddisigten ud i himlen?

I UNDERVISNINGEN

1 FORTÆL: Der er blevet opfundet en simuleringmaskine, som gør det muligt at leve for evigt.

Man uploader blot sin bevidsthed til simuleringen og tager samtidig afsked med sit jordiske liv. Man vælger selv om man har lyst og man kan altid blive koblet fra og dø.

I simuleringen er man på sin vis sig selv. Man har sin egen krop og 'lever' blandt andre mennesker, der også er koblet op i den simulering -den samme himmel.

Men hvordan skal det være i simuleringen, hvis den skal være HIMMELSK?
Det mangler vi at finde ud af.

Hvordan ser der ud? Hvad skal dagene gå med? Hvad kan man føle og ikke føle? Skal man være en bestemt alder og udgave af sig selv? Skal alle have adgang? Er der regler? Osv.

Vi mangler "bare" at bygge stedet, så det bliver en perfekt simulering af "himlen på jorden".

I UNDERVISNINGEN

GØR: Læg en stor hulahopring i midten af dialogcirklen eller brug et reb til at danne en cirkel. **Cirklen udgør himlen.** Her skal eleverne i makkerpar placere de begreber, sætninger og/eller illustrationer, som de mener vil skabe "himlen på jorden".

Lad hvert makkerpar skrive et ord eller sætning. Du kan også uddele billeder og/eller begrebspar, som eleverne skal placere i eller uden for cirklen. Indled sessionen med at hvert makkerpar lægger deres billede, ord eller begreb i eller uden for hulahopringen. De skal kort begrunde deres disposition. Når alle har gjort det, så stiller du AS1.



AS1: Har vi skabt himlen på jorden?

AS2: Skal vi tillade denne teknologi eller skal mennesker fortsat afgå ved døden, når deres krop ikke kan mere?

AS3: Afspejler vores faktiske verden mest himlen eller helvede?

Himlen på jorden



INDLEJREDE SPØRGSMÅL

- Skal der være adgang for alle? (Skal der evt. være en optagelsesprøve?)
- Skal der være regler for, hvordan man kan opføre sig?
- Er der følelser, som ikke skal være tilstede eller følelser der skal fylde mere?
- Hvordan ser der ud i himlen på jorden, arkitektur, geologi, natur, vejrforhold etc.?
- Hvordan er styreformen i himlen? (Er der overhovedet et styre?)
- Skal alt være muligt at gøre for den enkelte? (Skal der evt. være regler/begrænsninger?)
- Skal man være ligesom sig selv eller skal det være muligt at ændre noget?
- Skal man fortsat udvikle sig, lære osv., eller er man et fast og færdigt selv?
- Er det muligt at skabe objektive kriterier for, hvad himlen er for alle?

FILOSOFISKE BEGREBER

- | | | |
|------------------------|--------------------------|----------------------|
| • Evighed/endelighed | • Styreform | • Ægte/falsk |
| • Følelse | • Det skønne/hæslige | • Døden/efterliv |
| • inklusion/eksklusion | • Virkelighed/simulering | • Ideal (ideal selv) |
| • Hedonisme/altruisme | | |

