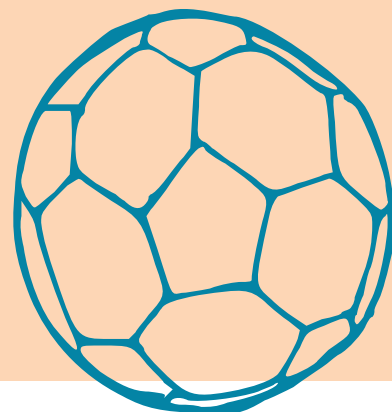




Er det 2.X's bold?

Ret og lov vedrørende den personlige ejendomsret har stået centralt i vestlig tænkning siden Locke. I klasserummet er det spørgsmål også præsent og gælder f.eks. klassens ejerskab over bolde!



FORBEREDELSE

SÆK MED BOLDE: Medbring 3-5 bolde i en sæk. Brug nogle bolde, eleverne ikke har et forhold til. Boldene kan være slidte, helt nye, af forskellig størrelse etc. Lad en af boldene gå rundt, så alle kan røre den og undersøge den. Giv hver bold en lille historie. Under AS1 finder du et par eksempler, hvori der er et dilemma.

I UNDERVISNINGEN

1 FORTÆL: Jeg har taget nogle bolde med fra en anden skole. De er nemlig i tvivl om, hvem der ejer boldene og vil gerne have jeres hjælp til at finde ud af det.

Eksempler på historier:

1) Kasper fra 3.A gav Jonas fra 2.X bolden i et frikvarter og sagde, at han måtte få den til deres klasse. Dagen efter siger Kasper, at han gerne vil have bolden tilbage, da det er deres bold.

2) 2.X har brugt en bold i flere uger. De har passet godt på den og fået fyldt den med luft. Den var flad, da de fandt den. En dag ser Tenna fra 4.B, at 2.X spiller med deres gamle bold og siger, at hun gerne vil have den tilbage.



Er det 2.X's bold?

Sørg for at udbygge scenariet løbende, så du inviterer til nye perspektiver, ideer og argumenter. Afslut med en afstemning, hvor I afgør, hvem der skal have bolden. Tag en ny bold op ad sækken og gentag AS1.

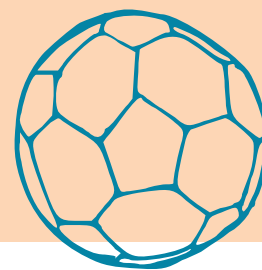
I UNDERVISNINGEN

2 FORTÆL: Skolen har fået en helt ny bold og en af klasserne på skolen må få den.



Hvordan kan vi afgøre, hvilken klasse der skal have den nye bold?

Er det 2.X's bold?



INDLEJREDE SPØRGSMÅL

- Hvis man har haft bolden i lang tid - ejer man så bolden?
- Hvordan kan man vide, hvem der ejer bolden?
- Skal dem der havde bolden først altid have bolden tilbage?
- Hvordan afgør man, om nogen ejer en bold?
- Hvad vil det sige at eje noget?
- Kan et ejerskab skifte? Hvordan?
- Er det dem, som har mest brug for bolden, lyst til den osv. , der ejer bolden?
- Gør det en forskel, om bolden er slidt og flad, eller om det er den eneste bold klassen har?

FILOSOFISKE BEGREBER

- Ejerskab/ejerskifte
- Ønske/lyst
- Konflikt/uenighed
- Fordeling
- Pligt
- Retfærdighed/ uretfærdigt

FILOSOFISK ASSISTANCE



Brug 'Hvis... så...' og 'Dobbelt hvis... så...', når eleverne udvider scenariet med relevante spørgsmål eller ideer (se [48 faciliteringsværktøjer](#)).

Psykologisk motivation for at tage ejerskab over en bold og filosofiske principper angående ret, pligt og ejerforhold er ofte i konflikt. Sessionen er designet til at undersøge det egentlige ejerforhold uafhængigt af personlige præferencer.

