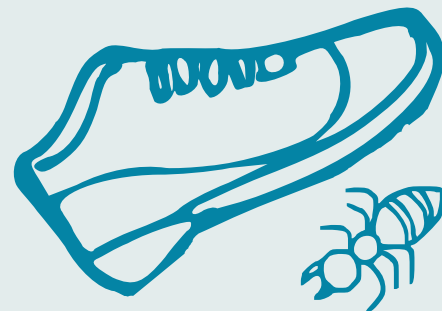




Dyret under foden

De yngste børn er guder i mødet med de mindste væsner. For selv en størrelse 28 sko kan afgøre om livet skal slukkes eller fortsætte for et insekt.



FORBEREDELSE

DYRET UNDER FODEN: 1) Print de syv insekter. 6 af insekterne er velkendte. **Tusindben, hveps, flue, spindeledderkop, mariehøne og vinbjergsnegl.** **2)** Det sidste dyr er en ny art, som ingen har kendskab til (se **stimulus 3**).

ERFARINGER: De fleste børn har lært, at man aldrig bare skal træde på dyr. Og de fleste børn vil sige, at dyr har en ubetinget ret til liv og det ikke er op til os at afgøre, hvorvidt dyret skal leve eller dø. Det er selvfølgelig også en helt legitim holdning, men også en holdning, som naturligt vil udfordres, når dilemmaet mellem dyrets velbefindende og skolebørnes trivsel, ve og vel og usikkerheden tilspidises.

I UNDERVISNINGEN

1 FORTÆL: "På en skole lidt ligesom vores går en dreng på jeres alder. Han har også dansk og matematik og spiser leverpostejsmadder. Og så er han børnenes dyrepolitimand i skolegården. Han slår nemlig alle de dyr ihjel, som klassen ikke kan lide. Drengen spørger blot, hvad de andre børn synes. Hvis der er flest der siger "dø", så træder han på dyret og hvis der er flest der siger "lev", så lader han dyret leve".
Læg et af dyrene frem i dialogcirklen.



Skal han træde på dyret?

I UNDERVISNINGEN

2 FORTÆL: På skolen er der et stort hvepsebo. Faktisk er en stor del af legepladsen blevet lukket af efter en dreng fik et hvepsestik. Her er der nemlig mange hvepse og de kan godt være lidt kuldret, nærgående og aggressive for det et midt i august og de har ikke så lang tid tilbage at leve i. En af hvepsene er fløget over spærresnoren og går rundt på fliserne tæt på de andre børn".
Læg hvepsen frem i dialogcirklen.



AS2: Skal han træde på hvepsen

AS3: Burde de voksne uskadeliggøre hvepsene?

I UNDERVISNINGEN

3 DIALOG: Læg den ukendte art frem i dialogcirklen. Fortæl, at ingen har set eller registreret den før i dag. Den er altså helt ukendt for menneskeheden. Vi ved ikke hvad den spiser, hvordan den formerer sig, hvordan den reagerer på børn. Intet.



Skal han træde på dyret? (Hvad burde man gøre?)

Dyret under foden



INDLEJREDE SPØRGSMÅL

- Hvordan kan man afgøre om dyret skal dø eller leve?
- Hvordan kan man adskille mellem dyr, som man godt kan dræbe og dyr man ikke må dræbe?
- Gør det en forskel om man træder på dyret ved et uheld eller med vilje?
- Hvad kan give en ret til at slå et dyr ihjel? (Er der forskel på ret til og lyst til?)
- Hvis man ved meget om dyret og dets liv er der så større eller mindre chance for at man vil dræbe det?
- Gør det en forskel om dyret er fredeligt eller aggressivt over for mennesket? Om dyret regnes som et skadedyr eller et nyttedyr? Etc.
- Har dyr og mennesker de samme rettigheder? (Hvad vil det fx sige at have ret til livet?)

FILOSOFISKE BEGREBER

- Magt/herske
- Liv/død
- Bevidst/ubevidst
- Viden/uvidenhed
- Dyr/insekt
- Nyttedyr/skadedyr
- Kendt/ukendt

