



Ansøgning Børn, unge og science: GRO-puljen

Ansøgers navn: Lotte Vett

Skolelederens navn: Troels Segel

Skolens kontonummer: xxxx xxxxxxxxxx Reference: Rantzausminde Skole

1. Undervisningsforløbets titel: Integration af kunstig intelligens i undervisningen på Rantzausminde Skole

2. Indhold i undervisningsforløbet:

Kompetencemål: At sætte 4 lærere på Rantzausminde skole i stand til at bruge kunstig intelligens (AI) i deres forberedelse og undervisning. Med afsæt i de erfaringer, deles de med andre lærere, kommunalt og nationalt. Vi ser et vigtigt mål om at danne eleverne til at bruge kunstig intelligens og reflektere over kunstig intelligens' indflydelse på deres forhold til dem selv, verden, og samfundet i samspil med fagenes faglige mål. At skolens lærere benytter en differentieringsmodel, der udfordrer alle elever på deres aktuelle læringsniveau. ABC-modellen er en metode til at lave en kvalificeret undervisningsdifferentiering.

Produktmål: At skabe tre gentagelige AI-undervisningsforløb, som kan implementeres på tværs af kommunens skoler, og som fremmer elevernes kritiske tænkning og forståelse af AI's potentiale og udfordringer i samspil med fagene, matematik og naturfag (natur/teknologi, fysik/kemi, biologi, geografi). At kvalificere lærernes arbejde med at rammesætte differentierede undervisningsforløb/-opgaver med afsæt i ABC-modellen vha. AI (chatGPT4) som planlægningsværktøj.

Implementeringsmål: Inden udgangen af dette skoleår vil vi, gennem de erfarede forløb, tilbyde alle skoler i kommunen muligheden for at blive introduceret til AI-undervisningsforløbene. Vores intention er at skabe et åbent rum for dialog og udveksling, hvor skolerne frit kan vælge at trække på de erfaringer og materialer, vi stiller til rådighed. Dette kursusforløb vil ikke blot udstyre lærerne med de nødvendige værktøjer til at introducere AI på Rantzausminde Skole, men være et springbræt og en platform for kontinuerlig læring og samarbejde mellem skolerne i kommunen omkring implementering af kunstig intelligens som hjælperedskab og som genstand for undervisningen.

Kurset/supervisering opbygges af disse elementer:

1. Indledende Workshop: Introduktion til AI
2. Praktisk afprøvning: Undervisningsgange med AI
3. Udvikling af undervisningsforløb.
4. Erfaringshub: Workshop for kommunens øvrige skoler.

Målet er, at erfaringer og forløb bliver gratis tilgængelige i hhv. Facebook-gruppen, 'Kunstig intelligens i folkeskolen' og på 'Tankespirerne'. 'Kunstig intelligens i folkeskolen' er et fællesskab, hvor vi sammen navigerer i en skoleverden, hvor kunstig intelligens spiller en stadig større rolle. Med fællesskabet ønsker vi at gøre forståelsen af kunstig intelligens og de nye værktøjer tilgængelige og lavpraktisk brugbare for os skolefolk. Vi stræber efter at skabe en bred anvendelsesorientering. På 'Tankespirerne' findes gratis materialer, der forholder sig til meningskabelse, erkendelse, etik, kunst, leg og teknologi.



3. Ansøgers linjefag og erfaring:

Lotte Vett: Linjefag: matematik, dansk, biologi, fysik/kemi. Jeg har 15 års erfaring i folkeskolen med undervisning i de naturfaglige fag. Dertil erfaring som hhv. matematik- og naturfagsvejleder, samt talentvejleder. Jeg har løbende haft fokus på udvikling og nytænkning i fagene. Aktuelt arbejder jeg på, hvordan sprogmodeller, som fx SkoleGPT og ChatGPT, styrker elevernes oplevelse af selvbestemmelse (autonomi) og mulighed for selv at videreudvikle modeller i naturfagene.

4. Beskriv hvem der er involveret i undervisningsforløbet, og hvilke roller de har:

Lotte Vett, underviser i matematik og naturfag i udskoling, tovholder og deltager/udvikler

Lars Nissen, underviser i matematik på mellemtrinnet, deltager/udvikler

Michael Raunholst, IT-vejleder og valgfagsunderviser i IT og medier, deltager/udvikler

Mikael Klejs, IT-vejleder og underviser i matematik på mellemtrinnet, deltager/udvikler

Martin Kongshave, Cand. Mag i filosofi, lærer og stifter af Tankespirene. Ekspert i filosofi med børn, læremiddeldidaktik samt kunstig intelligens i relation til undervisningspraksis. Kursusafholder/konsulent.

Afslutningsvis alle interesserede fra Svendborg Kommunes skoler, samt deltagere i workshop på den nationale naturfagskonference, Big Bang. I Svendborg kommune har flere skoleledere givet tilsagn om læreres deltagelse i workshop: Kommunalt forventes 20 lærere og 500 elever at deltage. Via konference og online platforme forventes det, at samlet 100 lærere og 2000 elever afprøver enkelte forløb.

5. Tidsplan Beskriv den tidsperiode undervisningsforløbet strækker sig over: Primo februar 2024 - ultimo april 2024

6. Budget: Sammenhængen mellem budget og undervisningsforløbets indhold. Vi vil benytte 3 forskellige generative Als i kursUSDelen. De er kursUSDeltageres primære værktøj til at beherske, undersøge og skabe med AI. De tre generative Als repræsenterer henholdsvis skrift, billede og tale.

Materialer og udstyr (skriv hvilke): Abonnementer til lærerne i 3 mdr.: <ul style="list-style-type: none"> • ChatGPT4 (skrift/tekst) • Midjourney (billede) • elevenlabs.io (tale/lyd) • Forberedelsestimer (20 timer pr lærer) 80*278 kr. 	1740 kr. 900 kr. 1740 kr. 22240 kr.
Aflønning af eksterne: <ul style="list-style-type: none"> • Kursus og konsulentbistand v/ Martin Kongshave 	46000 kr.
Faglige inspirationsbesøg: Ingen	
Ansøger i alt:	72620 kr.