

10 TEMATISKE LÆSEKORT

- TIL DEN RAMMESATTE FRITIDSLÆSNING

Navn: _____

X	Hvor eller hvordan læser du?	Dato	Hvem læste du med?
	Læs fra et højt sted		
	Læs mens fuglene synger		
	Læs på en blæsende dag		
	Læs i en eller flere yogadånger		
	Læs så højt at mindst 3 personer kan høre dig		
	Læs højt for en som ikke kan læse		
	Læs tæt på en person som læser		
	Læs i en andens bog		
	Læs lige efter du har børstet tænder		
	Læs mens du er på toilet		
	Læs ved et vindue, hvor regnen løber ned af ruden		

Navn: _____

Hvad skal du læse om

Hvilken bog læste du
Læs i en bog, hvor der bliver gamet
Læs i en bog, der gør dig klogere på en sport
Læs i en bog, der er alt, alt for let at læse
Læs i en bog som har nogle specielle billeder
Læs i en bog som kun har tekst
Læs i en bog som er lidt mærkelig
Læs i en bog som er lidt mærkelig
Læs i en bog, hvor dyr kan tale og være ligesom mennesker
Læs i en bog, hvor dyr bare er dyr
Læs i en bog, som er skrevet dengang din mor og/ eller far var på din alder.
Læs i en bog som er blevet oversat til dansk
Læs i en bog, hvor der er guder med
Læs i en bog, hvor hovedpersonen kan gøre noget

Tankespirene



_____ med indlevelse

Dato	Hvem læste du med?
_____ som du har svært ved slippe igen.	
_____ hvor hovedpersonerne gør noget, som du vil gøre.	
_____ som viser dig en anden måde at leve på.	
_____ som vil prøve at få dig til at grine.	
_____ en bog, som vil prøve at gøre dig bange.	
_____ venlig, som tager dig med til en drømmeagtig verden.	
_____ læs i en bog, som vil lære dig noget.	
_____ Læs i en bog, som får det til at krible efter at dyrke en sport eller bevæge sig.	
_____ Læs i en bog, som giver dig håb og drømme.	
_____ Læs i en bog, som du tror vil skabe nogle smukke billeder for dit indre blik.	
_____ Læs i en bog, som du har fået læst højt, da du var lille.	
_____ Læs i en bog, når du slet ikke føler lyst til læse.	

2-5. KLASSETRIN

BRUGSVEJLEDNING

1) Om materialets brug

10 læsekort med 4 forskellige temaer, der sætter fokus på læseopmærksomhed, fordybelse, læsemiljø, læsesamvær og det at finde og prøve forskellig litteratur.

Læsekortene er afprøvet i 2. klasse og tilpasset elevernes rammesatte fritidslæsning i samarbejde med forældrene. Jeg lod eleverne vælge mellem 3 forskellige læsekort og guidede dem lidt med blik til sværhedsgraden.

Læsekortene har ikke værdi i sig selv, men får værdi, når eleverne har et læsefællesskab med lærere, forældre og/eller skolekammerater, som engagerer sig i deres læsning, lytter, giver plads til at tale om læseeksperimenterne og er nysgerrigt deltagende og en smule guidende.

2) Didaktiske overvejelser omkring rammesætningen

Vi har pligtlæsning 4 dage om ugen, mandag til torsdag, hvor det forventes at eleverne læser i mindst 15 minutter. De er vant til at bogføre deres læsning på læsekort. Jeg har tilpasset kortene til en periode på 3 ugers fritidslæsning. Jeg forventer, at kortet er 75% gennemført. Der kan jo være læseudfordringer, der bliver for upraktiske og/eller særlige omstændigheder, så læsningen glipper en dag eller to. I det hele taget tænker jeg i FLEKSIBILITET, da jeg ikke vil sætte hindringer op for elevernes læseglæde, men skabe POSITIVE BENSÆND, der bidrager til at skabe læseglæde.

Du kan selvfølgelig blot tilpasse dem til jeres skolehverdag og elever, men her følger alligevel et par tankeværdige hensyn.

2.1 Nogle elever vil gerne kunne sætte flere krydser om dagen og der går sport i at gennemføre dem hurtigt. Overvej derfor reglerne for hvordan de må sætte krydser.

2.2. Der kan også opstå spørgsmål om hvorvidt en bog kan bruges til at sætte flere krydser. Her har jeg sagt et kryds per læsedag i bogen, så må man selv vælge hvad man krydser af.

2.3 Hvis en eller flere elever f.eks. er helt optaget af en bogserie, så vælg et læsekort, som lader dem eksperimentere med ”*læs på alle mulige måder*”, så de ikke føler sig forhindret i at læse det, som de gerne vil.

2.4 Inddrag i eleverne i at skabe læsekort til hinanden, så de får mere selvbestemmelse og ejerskab over fritidslæsningen.

3) Materialet indeholder

3 stk. *Find bogen...* 3 stk. *Læs på alle mulige måder...* 2 stk. *Læs efter indlevelse...* og 2 stk. *Læs efter svar...*

4) Print- og/eller kopivejledning

Jeg har printet læsekortene ud på farvet karton for at gøre dem klart adskillelige, mere holdbare og smukkere. Derefter klipper jeg dem ud, så de fylder så lidt som muligt i tasken.



Navn: _____

1

Find bogen	Hvilken bog læste du i?	Dato	Hvem læste du med?
Læs i en tegneserie.			
Læs i en Science-fiction bog.			
Læs et eventyr.			
Læs i en bog, hvor hovedpersonen rejser.			
Læs i en bog, som en af dine klassekammerater har læst.			
Læs i en bog, som en anden person har valgt til dig.			
Læs i en bog, som indeholder et mysterium.			
Læs i en bog, hvor der bliver scoret mål eller point.			
Læs i en bog, som er skrevet i 2021.			
Læs i en fagbog.			
Læs i en bog som en kammerat har skrevet (hint BookCreator).			
Læs i en bog, hvor der er et spøgelse, en zombie eller vampyr med.			



Navn: _____

Find bogen	Hvilken bog læste du i?	Dato	Hvem læste du med?
Læs i en bog, hvor der bliver gamet.			
Læs i en bog, der gør dig klogere på en sport.			
Læs i en bog, der er alt, alt for let at læse.			
Læs i en bog som har nogle specielle billeder.			
Læs i en bog som kun har tekst.			
Læs i en bog som er lidt mærkelig.			
Læs i en bog, hvor dyr kan tale og være ligesom mennesker.			
Læs i en bog, hvor dyr bare er dyr.			
Læs i en bog, som er skrevet dengang din mor og/ eller far var på din alder.			
Læs i en bog som er blevet oversat til dansk.			
Læs i en bog, hvor der er guder med.			
Læs i en bog, hvor hovedpersonen kan gøre noget magisk.			



Navn: _____

1

Find bogen	Hvilken bog læste du i?	Dato	Hvem læste du med?
Læs i en bog, hvor hovedpersonen ikke er et menneske.			
Læs i en bog, hvor bogstaverne kan ændre sig, f.eks. blive større eller tykkere.			
Læs i en bog, som en anden person du kender bare elsker.			
Læs i en bog, som blandt andet foregår langt væk fra jorden.			
Læs i en bog, som blandt andet foregår under jorden.			
Læs bind 1 i en serie.			
Og læs lige bind 2 også, hvis den første var god.			
Læs i en pige- eller en drengbog.			
Læs en realistisk historie.			
Læs i en bog, hvor en eller flere af de voksne er onde.			
Læs i en bog, som har en smuk forside.			
Læs i en bog, som er slidt af at blive læst.			



Navn: _____

2

X	Læs på alle mulige måder	Dato	Hvem læste du med?
	Læs mens du nyder solen.		
	Læs mens du spiser morgenmad.		
	Læs med en lommelygte.		
	Læs i en eller flere yogastillinger.		
	Læs højt for en, som er yngre end dig selv.		
	Læs højt for en voksen i din familie (mor og far tæller ikke).		
	Læs et sted, hvor du aldrig har læst før.		
	Læs for en der ikke forstår, hvad du læser (f.eks. Kæledyr/bamse).		
	Læs udenfor (f.eks. Ved havet).		
	Læs mens du bevæger dig.		
	Læs i hemmelighed (ingen må opdage dig).		
	Læs i en andens bog.		



Navn: _____

2

X	Læs på alle mulige måder	Dato	Hvem læste du med?
	Læs fra et højt sted.		
	Læs mens fuglene synger.		
	Læs på en blæsende dag.		
	Læs i en eller flere yogastillinger.		
	Læs så højt at mindst 2 personer kan høre dig.		
	Læs højt for en som ikke har læst i bog i en uge eller mere.		
	Læs tæt på en person som læser.		
	Læs på toilettet.		
	Læs lige efter du har børstet tænder.		
	Læs mens du er på farten.		
	Læs under et træ.		
	Læs ved et vindue, hvor regnen løber ned af ruden.		



Navn: _____

2

X	Læs på alle mulige måder	Dato	Hvem læste du med?
	Læs mens solen går ned. Eller står op.		
	Læs ved en bænk.		
	Læs en side så mange gange, at du kan læse den uden at kigge. Og husk at bevis det overfor din far eller mor!		
	Læs med en is i hånden, som måske smelter ned af hånden ;)		
	Læs i en pause mellem to ting. Du kan lige nå det :)		
	Læs på en ulige dato.		
	Læs TÆT på en person, som også læser TÆT på en tredje person, som også læser... Puha!		
	Læs mens du venter på at nogen kommer forbi. En ven måske. Yeah.		
	Væk en i familien (dyr tæller også) med læsning (og måske lidt kaffe, hvis de er gamle).		
	Læs lige efter du har dyrket sport.		
	Læs præcis sådan, som du selv har lyst til :D		
	Læs på en lige dato.		



Navn: _____

3

X	Læs efter indlevelse	Dato	Hvem læste du med?
	Læs i en bog, som du har svært ved slippe igen.		
	Læs i en bog, hvor hovedpersonerne gør noget, som du aldrig selv vil gøre.		
	Læs i en bog, som viser dig en anden måde at leve sit liv på.		
	Læs i en bog, som vil prøve at få dig til at grine.		
	Læs i en bog, som vil prøve at gøre dig bange.		
	Læs i en bog, som tager dig med til en drømmeagtig verden.		
	Læs i en bog, som vil lære dig noget.		
	Læs i en bog, som får det til at krible efter at dyrke en sport eller bevæge sig.		
	Læs i en bog, som giver dig håb og drømme.		
	Læs i en bog, som du tror vil skabe nogle smukke billeder for dit indre blik.		
	Læs i en bog, som du har fået læst højt, da du var lille.		
	Læs i en bog, når du slet ikke føler lyst til læse.		



Navn: _____

3

X	Læs efter indlevelse	Dato	Hvem læste du med?
	Læs i en bog, som får dig til at tænke eller føle noget, der ellers kan være lidt forbudt eller forkert.		
	Lyt til en bog, hvor oplæseren har en stemme, som du godt kan lide at lytte til.		
	Læs i en bog, der handler om en person, der prøver noget, som du gerne vil prøve selv.		
	Læs højt for et publikum, hvor du både bruger kroppen og stemmen til at gøre bogen levende.		
	Læs i en bog, hvor du selv er hovedpersonen (bøger hvor man skal vælge hvad man vil gøre)		
	Læs i en bog, hvor du prøver at holde med alle personerne.		
	Læs i en bog, og vælg en side, som du selv kan spille sammen med en fra din familie eller en ven (skuespil)		
	Læs i en bog, der vil vise dig noget om forelskelse eller kærlighed.		
	Læs i en bog, som stiller dig spørgsmål.		
	Luk alt andet end bogen ude. (F.eks. Kan du læse under et tæppe, et musestille sted eller med hørebøffer).		
	Læs i en bog, mens du hører noget musik som passer til bogen.		
	Læs i en bog, mens du er klædt ud som en af personerne i bogen (Det er okay med en enkelt vigtig genstand eller stykke tøj :))		



Navn: _____

4

Læsning efter svar	Hvilken bog læste du i?	Dato	Hvem læste du med?
Søg svar på hvordan det er at være ung og forelsket.			
Søg svar på hvorfor jorden er rund og fyldt med mennesker.			
Søg svar på hvordan man bliver god til en sport, som du godt kan lide.			
Søg svar på hvordan man holder et husdyr.			
Søg svar på hvordan det er at være et uhyre.			
Søg svar på hvordan det er at leve et andet sted i verden.			
Søg svar på hvordan det er at kunne bruge magi.			
Søg svar på hvordan det er at være en superhelt.			
Søg svar på hvordan det er at være helt almindelig.			
Søg svar på hvad noget er lavet af (f.eks. Slik eller en computer).			
Søg svar på hvordan, at du kan lave et trylletrick. Og gør det ;).			
Søg svar på hvordan du laver noget i pap, papir, plastik, pasta eller andre materialer med begyndelsesbogstav P. Og gør det ;).			



Navn: _____

Læsning efter svar	Hvilken bog læste du i?	Dato	Hvem læste du med?
Søg svar på et spørgsmål, som måske er umuligt at svare på.			
Søg svar på hvordan du laver et fysik- eller kemi-eksperiment. Hvis det siger BOM, så spørg om lov først :D			
Søg svar på hvordan det er at være i rummet (universet?)			
Søg svar på hvordan det er at være prins, prinsesse, konge eller dronning.			
Søg svar på hvad der kom først. Hønen, Ægget, Dinosaurerne, Jesus eller noget helt femte.			
Søg svar på noget, som de færreste ved noget om.			
Søg svar på hvordan det er at blive eller være kendt.			
Søg svar på hvordan man bliver god til at spille et af dine favorit spil (gaming).			
Søg svar hos en, som er mega dygtig til det han eller hun laver.			
Søg svar på hvad der gør noget uhyggeligt.			
Søg svar på hvad der gør en god eller dårlig ven.			
Søg svar på hvordan du laver noget ud af sand, sugerør, sandaler, sukker eller andre materialer med begyndelsesbogstav S. Og gør det ;).			



Tak fordi du hentede vores materiale.
Håber du, dine kollegaer og elever får glæde af det.

Dette materiale er udarbejdet af Tankespirerne.
Hvis du har spørgsmål eller kommentarer til vores materiale, er du meget velkommen til at skrive til os på tankespirerne@gmail.com. Du kan også finde os på Facebook: <https://www.facebook.com/tankespirerne/>

Husk, dette materiale er nu dit. Du kan selvfølgelig tage materialet med dig, hvis du flytter skole. Du må gerne have materialet liggende på både dine computere og tablet, og du må printe til egen brug. Hvis du har brug for at tilpasse materialet er du velkommen til at redigere i det, sådan som det passer dig.

Al kopiering, analogt og digitalt, af dette materiale eller dele deraf er tilladt i henhold til undervisningsinstitutionens aftale med Copydan Tekst & Node. Kopiering, der går ud over begrænsningsreglerne i aftalen med Copydan Tekst & Node, kan alene finde sted efter forudgående aftale med licensgiver'.

Hvis du vil **dele materialet** med en kollega på BubbleMinds, så kan du 1) gå ind på dit BubbleMinds bibliotek 2) Klik på dele-ikonet 3) Købe et eller flere eksemplarer af materialet 4) Indtaste din/dine kollegas(ers) mailadresse(r) 5) Materialet fremgår nu i inde i deres BubbleMinds bibliotek (delt med mig). Dem du deler med, skal være oprettet som brugere på BubbleMinds.

