

PLANLÆG ET AI-KOMPETENCEFORLØB FOR SKOLENS PERSONALE

Kortene er designet til at modellere og formgive længere kompetenceforløb. Kortsættet består af 9 kategorier fordelt i 3 faser. De 3 faser dækker over efter- og videreuddannelse i ny viden og praksisser med AI (**Gnisten**). Undersøgelse, forberedelse og afprøvning (**Smedjen**) samt formidling, konsolidering og evaluering (**Faklen**).

Kortene er jeres helikopterperspektiv på GenAI, som I kan sammensætte på baggrund af jeres behov, men de kan også tjene til at opdage, hvordan I som skole kan organisere et kompetenceforløb.

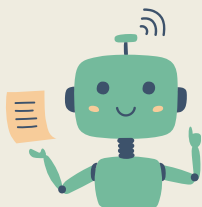
Vi forestiller os, at I er samlet 2-4 personer, har kopieret og klippet kortene ud, og nu vil sammensætte et kompetenceforløb ud fra en tidsramme og et økonomisk og praktisk råderum.

Vi tænker også, at I kan have brug for flere runder i **Gnisten**, **Smedjen** og **Faklen**.

Vi foreslår, at I på forhånd, har indsamlet data fra elever og lærere på skolen, så I kender til deres erfaringer, kompetencer og ønsker.

**HVAD
HVOR
FORMAT
DELTAGERE**

RAMMER OG REGLER



Fælles retningslinjer for personale eller elever samt lovlig og ulovlig brug af AI.

1 Gnisten

**HVAD
HVOR
AKTIVITET
DELTAGERE**

AFPRØV AI- VÆRKTØJ



Afprøv forskellige AI-værktøjer med udvalgte elevgrupper eller i fagene

2 Smedjen

FORMIDLING

TAVLE

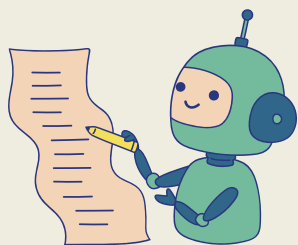


Del viden eller erfaringer på en opslagstavle eller whiteboard.

3 Faklen

HVAD

PROMPTING

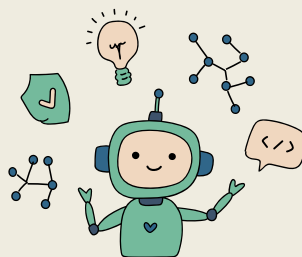


Øve jer i at skabe inputs, som giver gode outputs i en udvalgt modalitet.

1 Gnisten

HVAD

AI-VÆRKTØJER

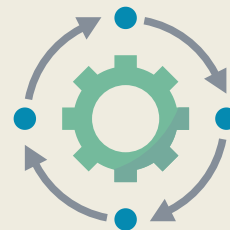


Introduktion og afprøvning af AI-værktøjer til brug i forberedelse eller med elever.

1 Gnisten

HVAD

GENAI SOM TEKNOLOGI

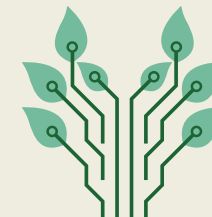


Lær om AI som teknologi, fx sprogmodeller, maskinlæring og teknologihistorie.

1 Gnisten

HVAD

GENAI I NATURFAGENE

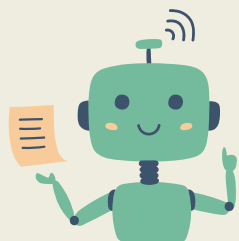


Anvendelse af AI som funktionelt eller didaktiseret læremiddel i undervisningen

1 Gnisten

HVAD

RAMMER OG REGLER



Fælles retningslinjer for personale eller elever samt lovlig og ulovlig brug af AI.

1 Gnisten

HVAD

FREMSTILLING

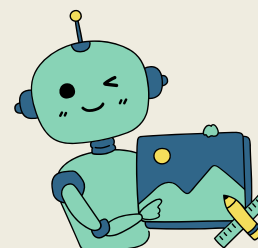


Lær at skabe læremidler, ophæng manualer, retningslinjer m.m. i i udvalgte modaliteter.

1 Gnisten

HVAD

GENAI I PRAKTISK-MUSISKE FAG

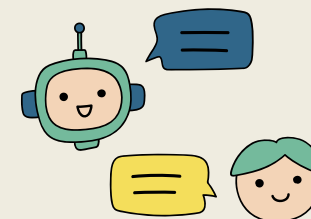


Anvendelse af AI som funktionelt eller didaktiseret læremiddel i undervisningen.

1 Gnisten

HVAD

GENAI I SPROG- OG KULTURFAG



Anvendelse af AI som funktionelt eller didaktiseret læremiddel i undervisningen.

1 Gnisten

HVAD

GENAI I SPECIAL- UNDERVISNING

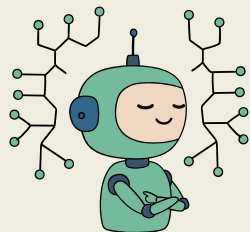


Anvendelse af AI med elever, der har særlige faglige-, personlige- eller sociale udfordringer.

1 Gnisten

HVAD

TEKNOLOGIFORSTÅELSE (VALGFAG)



AI i fagfornyelsen med fokus på det nye valgfag; teknologiforståelse.

1 Gnisten

HVAD

GENAI I BØRNS FRITID



Børn/unges møde med synlig og usynlig AI i fritiden (fx i anbefalingssystemer og spil).

1 Gnisten

HVAD

GENAI SOM LÆRERENS VÆRKTØJ



AI som partner i lærerens forberedelse af undervisningen.

1 Gnisten

HVOR

PERSONALERUM



Rum for oplæg, refleksion, afprøvning og faglig sparring med kollegaer.

1 Gnisten

HVOR

FAGLOKALE

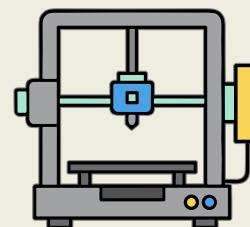


Rum for eksperimenter i fagene (fx STEM-, praktisk-musiske faglokaler).

1 Gnisten

HVOR

MAKERSPACE (TECH-RUM)

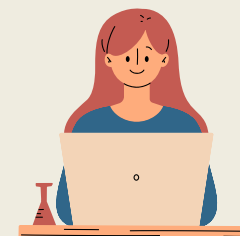


Rum for udfordringer, designtækning og prototyper med produktfokus for øje.

1 Gnisten

HVOR

ONLINE



Rum for personlig fordybelse (Læs eller følg undervisning, kurser, videomateriale, artikler, netværk).

1 Gnisten

HVOR

ANDEN INSTITUTION

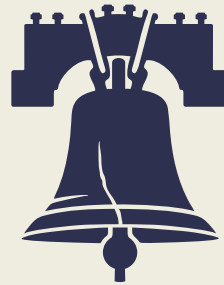


Rum for netværksskabelse
videnstilegnelse og
vidensdeling.

1 Gnisten

HVOR

FORSAMLINGSSAL



Skolens 'store' rum, hvor alle
kan samles om fx oplæg
eller andre storskala-
formater.

1 Gnisten

FORMAT

OPLÆG



Hør om teknologien,
erfaringer, pædagogiske
eller didaktiske tanker.

1 Gnisten

FORMAT

SELVSTUDIE



Tilegn jer viden om AI og
praksisser gennem bøger,
artikler, læringsplatforme,
videoformater o.l.

1 Gnisten

FORMAT

LABORATORIE



Test, skab og leg med
teknologierne i et tinkering
format.

1 Gnisten

FORMAT

WORKSHOP



Få ny viden, gennem en
blanding af oplæg og fælles
afprøvninger.

1 Gnisten

FORMAT

KURSUS



Fysisk eller online. Lær fra
folk, der i teori og/eller
praksis har merviden.

1 Gnisten

FORMAT

PRAKSISNETVÆRK



Deltag i et fagligt netværk,
hvor I sammen deler viden,
erfaringer og metoder.

1 Gnisten

FORMAT

EKSKURSION



Rundvisning i Makerspace, virksomhed, laboratorie eller skole, hvor AI er integreret.

1 Gnisten

FORMAT

HACKATHON



Kreativ sprint, hvor i samarbejder om at skabe svar/produkter, der løser en udfordring.

1 Gnisten

DELTAGERE

LÆRERE



Alle lærere eller lærere inden for en bestemt faggruppe eller årgange.

1 Gnisten

DELTAGERE

PÆDAGOGER



Skole-, Klub-, SFO-, AKT- eller specialpædagoger.

1 Gnisten

DELTAGERE

SAMARBEJDS- PARTNERE

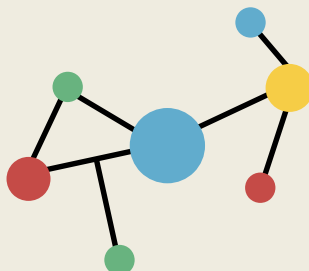


Folk fra universitet, læreruddannelsen, virksomhed, forening eller fonde.

1 Gnisten

DELTAGERE

NETVÆRK



Praktikernetværk fx CFU-konsulenter, IT-ansvarlige eller lærere fra samarbejdskoler.

1 Gnisten

DELTAGERE

DATA- BESKYTTELSES- RÅDGIVER (DPO)

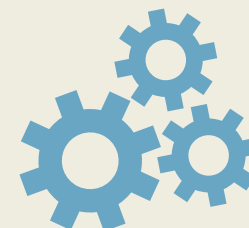


Person med ansvar for at lave risiko- og konsekvensanalyse lokalt.

1 Gnisten

DELTAGERE

EJERE/UDVIKLERE AF AI-LØSNINGER



Folk og organisationer som ejer og udvikler AI-løsninger.

1 Gnisten

DELTAGERE

EKSPERT



lærer, IT-ansvarlig, ekstern person eller elev med særlig viden og erfaring med AI.

1 Gnisten

DELTAGERE

ANDRE SKOLER



Folk fra Skoler i nærområdet, andre landsdele eller lande.

1 Gnisten

HVOR

1 Gnisten

HVAD

Gnisten

FORMAT

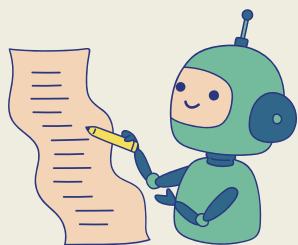
1 Gnisten

DELTAGERE

Gnisten

HVAD

PROMPTING

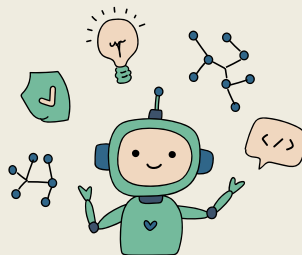


Skab inputs, som giver gode outputs i en udvalgt modalitet.

2 Smedjen

HVAD

AI-VÆRKTØJER

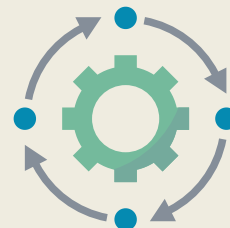


Anvend AI-værktøjer i forberedelsen eller med elever.

2 Smedjen

HVAD

GENAI SOM TEKNOLOGI

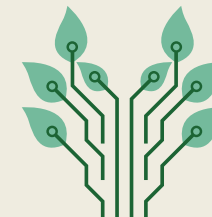


Studer eller undervis i AI som teknologi.

2 Smedjen

HVAD

GENAI I NATURFAGENE



Afprøv AI som funktionelt eller didaktiseret læremiddel i undervisningen.

2 Smedjen

HVAD

RAMMER OG REGLER



Udform, afprøv og debater fælles retningslinjer med kollegaer eller elever.

2 Smedjen

HVAD

FREMSTILLING

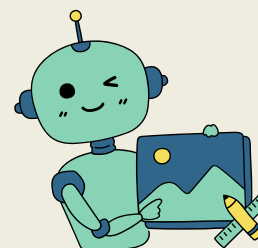


Skab læremidler, ophæng manualer, retningslinjer m.m. i forskellige modaliteter.

2 Smedjen

HVAD

GENAI I PRAKTISK-MUSISKE FAG

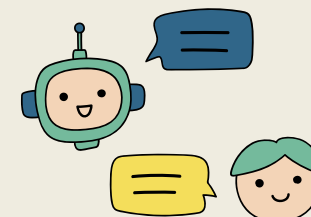


Afprøv AI som funktionelt eller didaktiseret læremiddel i undervisningen.

2 Smedjen

HVAD

GENAI I SPROG- OG KULTURFAG



Afprøv AI som funktionelt eller didaktiseret læremiddel i undervisningen.

2 Smedjen

HVAD

GENAI I SPECIAL- UNDERVISNING

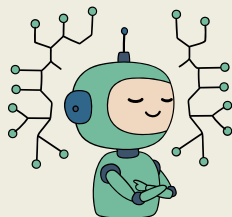


Afprøv AI med elever, der har særlige faglige-, personlige- eller sociale udfordringer.

2 Smedjen

HVAD

TEKNOLOGIFORSTÅELSE (VALGFAG)



Afprøv eller udvikle læreplaner, aktiviteter og/eller undervisningsforløb til valgfaget.

2 Smedjen

HVAD

GENAI I BØRNS FRITID



Undersøg, tal om eller inddrag synlig/usynlig AI fra elevernes fritid i undervisningen.

2 Smedjen

HVAD

GENAI SOM LÆRERENS VÆRKTØJ

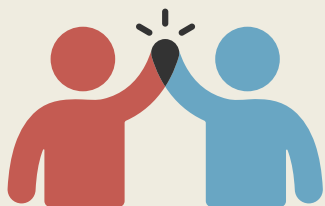


Afprøv AI som partner i din forberedelse af undervisningen.

2 Smedjen

HVOR

ANDEN INSTITUTION



Besøg eller partner op med institutioner, hvor AI også er et tema i praksis eller teoretisk.

2 Smedjen

HVOR

KLASSELOKALET



I klasserummet med eleverne.

2 Smedjen

HVOR

UDENFOR

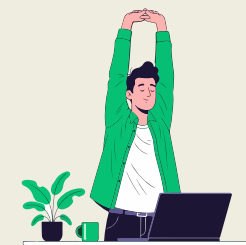


Kombiner teknologi med udendørs aktiviteter og natur på skolen/nærområde

2 Smedjen

HVOR

LÆRER- FORBEREDELSEN



I forberedelseslokalet på skolen eller andet rum, hvor personale kan arbejde i ro.

2 Smedjen

HVOR

HJEMME



Forældre inddrages omkring AI-lektier, dialog, samskabelse eller lignende.

2 Smedjen

HVOR

FAGLOKALE

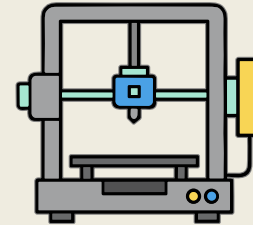


Eksperimenter med AI i STEM-, praktisk-musiske faglokaler.

2 Smedjen

HVOR

MAKERSPACE (TECH-RUM)



Hands-on eksperimenter med teknologi, koncept, prototype og produktfokus.

2 Smedjen

HVOR

ONLINE



Følg/læs live undervisning, kurser, videomateriale, artikler, netværk.

2 Smedjen

AKTIVITET

AFPRØV AI- VÆRKTØJ

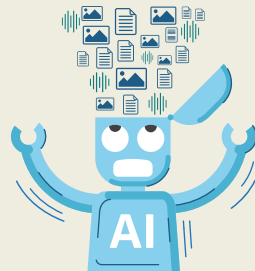


Afprøv forskellige AI-værktøjer med udvalgte elevgrupper eller i fagene.

2 Smedjen

AKTIVITET

MODELLERING



Arbejd med modellering og rammesætning af AI som teknologi/værktøj til elev eller personalebrug.

2 Smedjen

AKTIVITET

ANALYSE OG VURDERING



Undersøg en AI-teknologi for at vurdere potentialer og faldgrupper i læringskontekst.

2 Smedjen

AKTIVITET

TEMAUGE OG PROJEKTER

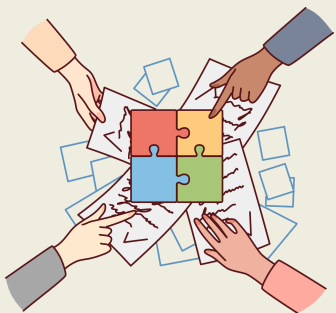


Arbejd med AI-tematik i temauge eller andet projektorienteret forløb.

2 Smedjen

AKTIVITET

INDSAMLING



Find og samle relevante undervisningsforløb, andenhåndserfaringer o.l.

2 Smedjen

AKTIVITET

PRODUKT



Skab film, podcast, tekster eller kunsthåndværk med og om AI med kollegaer, elever, forældre eller andre skolefolk.

2 Smedjen

AKTIVITET

FORLØB



Afprøv et undervisningsforløb fra forlag, dit eget eller et remix.

2 Smedjen

AKTIVITET

REFLEKSION



Undersøg og reflekter med andre over AI-temaer som fx kildekritik, etik og bias.

2 Smedjen

DELTAGERE

SAMARBEJDS- PARTNERE

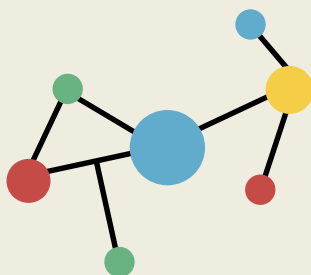


Folk fra universitet, læreruddannelsen, virksomhed, forening eller fonde.

2 Smedjen

DELTAGERE

NETVÆRK



Praktikernetværk fx CFU-konsulenter, IT-ansvarlige eller lærere fra samarbejdskoler.

2 Smedjen

DELTAGERE

ELEVER



Elever kan være i en klasse, flere klasser eller på tværs af årgange og klassetrin.

2 Smedjen

DELTAGERE

FORÆLDRE



Alle forældre, udvalgt gruppe af forældre eller anden del af familien.

2 Smedjen

DELTAGERE

EKSPERT



lærer, IT-ansvarlig, ekstern person eller elev med særlig viden og erfaring med AI.

2 Smedjen

DELTAGERE

ANDRE SKOLER



Folk fra Skoler i nærområdet, andre landsdele eller lande.

2 Smedjen

DELTAGERE

LÆRERE



Alle lærere eller lærere inden for en bestemt faggruppe eller årgange.

2 Smedjen

DELTAGERE

PÆDAGOGER



Skole-, Klub-, SFO-, AKT- og/eller specialpædagoger.

2 Smedjen

HVAD

2 Smedjen

HVOR

Smedjen

AKTIVITET

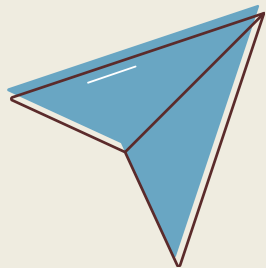
Smedjen

DELTAGERE

2 Smedjen

FORMIDLING

SHARESHOP



Del erfaringer, aktiviteter og refleksioner i et fælles inspirationsformat.

3 Faklen

FORMIDLING

MUNDTLIG FORMIDLING



Del erfaringer om AI til netværk, forældremøde, seminarer etc.

3 Faklen

FORMIDLING

SKRIFTLIG FORMIDLING

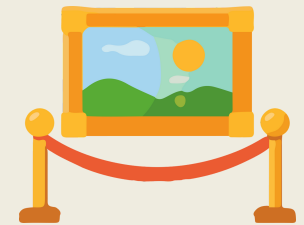


Skriv en artikel om AI til Folkeskolen.dk, fagblade, kolleger, elever eller forældre.

3 Faklen

FORMIDLING

UDSTILLING



Lav en visuel, fysisk og/eller historisk udstilling om AI som teknologi eller med AI-produkter.

3 Faklen

FORMIDLING

FÆLLES TAVLE



Del viden eller erfaringer på en opslagstavle eller whiteboard.

3 Faklen

FORMIDLING

RAPPORTERING



Samle elev-, projekt-, forløbs- eller pædagogisk erfaringer i rapport eller spørgeundersøgelser

3 Faklen

FORMIDLING

VIDEO- ELLER LYDOPTAGELSE



Del optagelser omkring AI lavet af eleverne, lærere eller eksterne.

3 Faklen

FORMIDLING

SPARRING I TEAMS

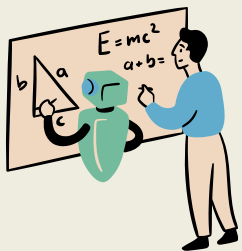


Del erfaringer med læremidler eller AI-værktøjer med henblik på at inspirere, reflektere eller udvikle.

3 Faklen

FORMIDLING

CO-TEACHING



Samarbejd i co-teaching/mesterlæreformat, så mererfaringer spredes blandt kolleger og elever.

3 Faklen

FORMIDLING

TILBAGEVENDENDE TEMAUGE

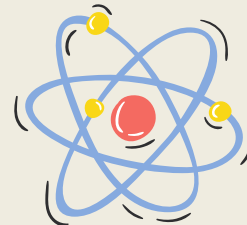


Sammensæt fast temaugue/projekt om AI og evt. teknologiforståelse bredt.

3 Faklen

FORMIDLING

LÆREMIDLER TIL FAGUNDERVISNINGEN



Del velafprøvede fagspecifikke aktiviteter eller forløb med kollegaer.

3 Faklen

FORMIDLING

PLATFORM



formidl AI-relateret indhold via digi-plattform (Aula, hjemmeside, SoMe o.l.).

3 Faklen

FORMIDLING

VEJLEDNING

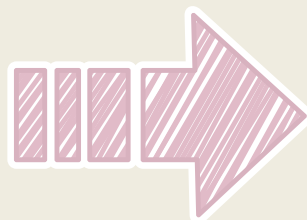


Skab vejlederteam omkring AI-værktøjer, fagundervisning, rammer eller lignende.

3 Faklen

FORMIDLING

ANSØGNING



Sammensæt erfaringer og ønsker i en ansøgning til en fond eller offentlig institution, så I kan udvikle AI-praksis

3 Faklen

FORMIDLING

FORMIDLING

3 Faklen

3 Faklen

Planlæg et AI-kompetenceforløb for skolens personale (kortsæt)
Udgivelsesår: 2026
Udgiver: Tankespirerne
Redaktion og idé: Martin Kongshave
Layout og illustration: Pernille Kaastrup Christensen og Martin Kongshave
Format: Kortsæt
Målgruppe: Grundskoler og videregående uddannelser
© 2026 Tankespirerne

Dette materiale er beskyttet af ophavsret.
Du må gerne bruge den til privat eller undervisningsbrug - fx til oplæsning, gruppearbejde eller idegenerering.
Kopiering, print og videredistribution af kortsættet er ikke tilladt uden skriftlig tilladelse fra udgiveren.
Alle billeder og illustrationer er fra Canvas bibliotek. Flere af billederne er blevet redigeret.
Yderligere undervisningsmaterialer og lærerværktøjer kan findes på: www.tankespirerne.dk/
Hvis du har spørgsmål eller kommentarer til vores materiale, er du meget velkommen til at skrive til os på tankespirerne@gmail.com. Du kan også finde os på Tankespirerne.dk