



Nyheden fra fremtiden

Har unge mennesker indflydelse på deres og vores fremtid? Har de egentlig handlemuligheder? Sæt spørgsmålet på spidsen ved at give dem adgang til fremtiden i nutiden.



FORBEREDELSE

Inspiration: Sessionen er inspireret af Tv-serien, **Early Edition** (på dansk: Mig og fremtiden). Serien blev sendt fra 1996-2000. I serien modtager hovedpersonen Gary Hobson hver morgen morgendagens avis. Han kan i den forstand se en dag frem i tiden. Det rejser en række moralske spørgsmål: Hvilke situationer skal han gribe ind i og hvilke skal han ikke? Hvilke utilsigtede konsekvenser kan den type indblanding have? Hvor meget skal han ofre i sit eget liv for at redde eller hjælpe andre mennesker? m.fl. Eleverne bliver udsat for et lignende scenarier i sessionen.

Forberedelse: Udvælg en artikel eller skab selv en fremtidsartikel. Artiklen er stimulus for sessionen.

I UNDERVISNINGEN



1 FORTÆL: Gør gerne et nummer ud af at præsentere nyheden fra fremtiden, så eleverne er stemte og tager det på alvor.

GØR: Præsenter en af artiklerne fra fremtiden.
Lav en fælles læsning eller lad eleverne læse og tale om den i mindre grupper
Identificer og redegør for den hændelse, som er årsag til at artiklen er blevet skrevet. Med den fælles forståelse kan I indlede den filosofiske dialog.

OBS. Dilemmaet i spørgsmål 1 er måske snarere hvad vi burde gøre. Hvis der kommer et forslag, som skiller vandene, så brug det som AS.



Burde vi gøre noget med vores nyvundne viden?

I UNDERVISNINGEN



2 GØR: Med AS2 skifter du fokus fra bør til kan. De to spørgsmål er tæt integreret men ganske forskellige. Det første er etisk funderet, mens det andet er funderet i mulighed. Muligheden af at handle på en måde, som kan gøre en afgørende forskel.



Kan vi gøre en forskel med vores nyvundne viden?



3 GØR: Læg et stykke hvidt papir ved siden af artiklen.

Fortæl at de begge er et billede på, hvad vi kan vide om fremtiden.



Er vores viden om fremtiden mest som et stykke hvidt papir eller en artikel der allerede er skrevet?



VIDERE IDEER



(1) Nyhederne fra i dag: Lad eleverne gennemgå dagens nyheder. I udvalg. Lad dem drøfte hvilken hændelse, som det vil være bedst at have kendt en dag i forvejen med henblik på at gøre en forskel/hindre hændelsen eller omskrive den.

(2) Elevskrevne fremtidsnyheder: Lad eleverne fremskrive en tendens, som relaterer til et af jeres faglige emner. Brug fx statistikker fra Danmarks statistik.

INDLEJREDE SPØRGSMÅL

- Hvad er det som afgør om vi burde/ikke burde handle på vores viden om fremtiden?
- Hvordan kan vi identificere hvad der bør gøres?
- Hvad er vores bedste mulighed for at gøre en forskel? Hvad kan umuliggøre at vi gør en forskel?
- Hvad betyder det for jeres handlemuligheder, at I har artiklen?
- Er det at kunne gøre en forskel mest forbundet med alder, viden, netværk eller noget fjerde?
- Kan man have en fremtidssans? Kan man fx vide hvad der sker i fremtiden uden at have en avis med fremtidens nyheder?
- Var hændelsen egentlig forudsigelig selv uden nyheden?
- Hvilken strategi skal vi evt. bruge for at overdrage vores viden?
- Følger der en pligt med den viden, som kommer med nyheden fra fremtiden?
- Ved vi mest om fortiden, nutiden, fremtiden?
- Kan vi gøre den største forskel i relation til fortiden, nutiden eller fremtiden?

STORE BEGREBER

- | | | |
|---------------------|----------------|-----------------------------|
| • Fremtiden/nutiden | • Strategi | • Valg |
| • Pligt/ansvar | • Overbevise | • Tillid/mistillid |
| • Forudsigelse | • Sandhed/løgn | • Mulighed/umulighed |
| • Fremtidssans | • Troværdighed | • Fiktionalitet/virkelighed |