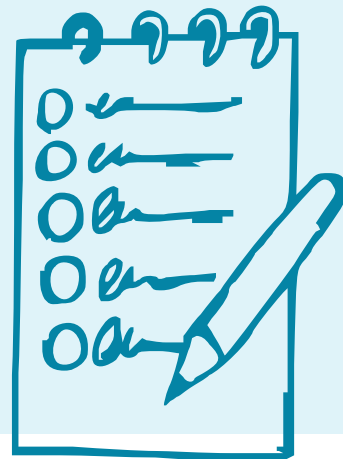




Alle ting i verden

Du har listen over alverdens ting. Spørgsmålet er om eleverne kan finde et eksempel i klassen.



FORBEREDELSE

GØR: Print 'Listen med ting'. Udvælg 8-12 ting. Sæt abstraktionsniveauet efter klasstrin. Hvis du vil tilpasse listen til et bestemt fag, så kan du nemt finde på ting til de forskellige kategorier. Bare støt dig til kategorierne og introducer færfaglige eller faglige begreber fra dit fag.

I KLASSEN (eller faglokalet): Sørg for at eleverne har plads til at kunne gå rundt i hele klassen. Jeg laver en narrativ rammsætning af aktiviteten. Se mit forslag i tekstboksene "**I UNDERVISNINGEN**"

I UNDERVISNINGEN



1 FORTÆL: "Jeg har medbragt en liste i dag. Og den er temmelig lang, for på den liste har jeg samlet et overblik over alle ting i verden. For jeg har faktisk tænkt mig, at jeg skal finde alt hvad der findes. Og i hvert fald se det en enkelt gang. Så hvorfor ikke starte i klassen, hvor der er rigtig mange ting og hvor jeg kan få jeres hjælp. I skal derfor rejse jer op. Og når jeg beskriver tingen, så skal I bare finde den ting i klassen, som I tænker passer på beskrivelsen. I går derhen og ligger hånden på og så spørger jeg nok en enkelt eller to".



AS1: Kan man finde X-ting i klassen?

Eleverne skal gå hen til en ting, der repræsenterer kategorien. Om muligt skal de lægge hånden på den og hvis det ikke er muligt eller ønskeligt, så skal de pege på den.

I UNDERVISNINGEN



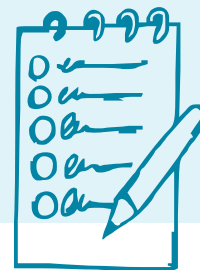
2 GØR: Bed eleverne finde deres plads (evt. i sokratiske hestekoformation). I anden runden kan du bringe eleverne i spil på en anden måde. Spørg om der er eksempler på ting, som man ikke kan finde i et klasserum. Når du spørger, så kan du fx åbne elevernes eksempler op med spørgsmål såsom: "Hvor kan man finde tingen?" - Du vil jo gerne udvide din liste og have lidt geografisk guidning, når du lige om lidt skal rejse verden tynd efter alle ting. Eller du kan følge op med spørgsmålet: "Burde der egentlig være sådan en ting i klassen?"



AS2: Er der noget man ikke kan finde i klassen (hvor kan det findes?)

Hvis der er grobund for en filosofisk drøftelse. Fx af hvilke ting som burde/ikke-burde findes i et klasselokale, så kan du forlænge aktiviteten og gøre den til en egentlig filosofisk session.

Alle ting i verden



INDLEJREDE SPØRGSMÅL

- Er der få, mange eller uendelige eksempler på tingen i klassen?
- Burde eller burde tingen ikke være en del af klasserummet?
- Hvad vil det sige at tingen er afhængig af en anden ting?
- Hvordan kan vi vide/ikke-vide om vi stadig vil bruge tingen om x-antal år?
- Hvad gør tingen til en ting? (Hvad gør tingen til et eksemplar af kategorien?)
- Hvad er det mest/mindst åbenlyse eksempel, som passer på kategorien?
- Hvad skal vi stille op med den ting, som vi ikke forstår?

FILOSOFISKE BEGREBER

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| • Ting | • Personlig værdi/
værdi i fagene | • Tid og forandring |
| • Klasselokale
(læringsrum) | • Relation | • Selvberoende/
afhængig |
| • Skole/ikke-skole | • Erkendt/uerkendt | |

