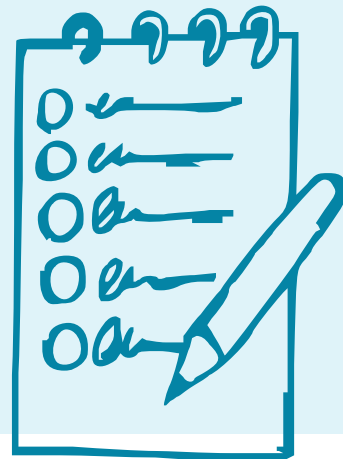




Alle ting i verden

Du har listen over alverdens ting. Spørgsmålet er om eleverne kan finde et eksempel i klassen.



FORBEREDELSE

OM LISTEN: Udvælg sætninger fra listen eller tilføj evt. dine egne. Listen er kategorialt inddelt. Der er selvfølgelig ting som overlapper mellem de forskellige kategorier, så det er en tillempet kategorisering. Det er altid en god ide, at starte med kategorien "Ting og deres umiddelbart sanselige egenskaber", da det giver eleverne en let indflyvning.

TING OG DERES UMIDDELBART SANSELIGE EGENSKABER

Læg hånden på en stol.
Læg hånden på en ting med mange farver.
Læg hånden på en ting som er varm. Læg hånden på en ting som er varmere.
Læg hånden på en ting som kan åbnes og lukkes.
Læg hånden på en ting som er hård. Læg hånden på en ting som er mere hård...
Læg hånden på en ting, som du aldrig vil putte i munden.
Læg hånden på en ting, som der er mere end 100 af i klassen.
Læg hånden på en ting, som let kan gå i stykker... lettere... lettere...

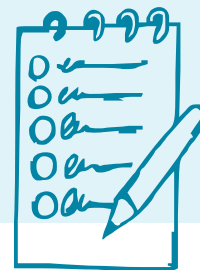
TING I TIDEN. FORTID, NUTID OG FREMTID

Læg hånden på en ting, som du også skal bruge om 20 år.
Læg hånden på en ting, som du ikke skal bruge om 20 år.
Læg hånden på en ting, som ikke vil være i klassen i morgen.
Læg hånden på en ting, som vil være lavet færdig om 1 år.
Læg hånden på en ting, som altid har været en del af klasselokaler.
Læg hånden på en ting, som er ny til klasselokaler.

SPØRGENDE FORHOLD TIL TINGENE

Læg hånden på en ting, som du ønsker at forstå bedre.
Læg hånden på en ting, som du ikke forstår et klap af.
Læg hånden på en ting, som du har undret dig over.
Læg hånden på en ting, som du kan stille et spørgsmål angående.

Alle ting i verden



RELATIONER MELLEM TING

- Læg hånden på en ting, der ofte gemmer sig i andre ting.
- Læg hånden på en ting, som er en del af en anden ting.
- Læg hånden på en ting, som slet ikke kunne eksistere uden en anden ting.
- Læg hånden på en ting, som man altid bruger til en bestemt ting.
- Læg hånden på en ting, som man bruger til mange forskellige ting.

VÆRDIBASEREDE VURDERINGER AF TING

- Læg hånden på en ting som er smuk... Smukkere... Smukkest.
- Læg hånden på en ting, som er rar at holde i hånden.
- Læg hånden på en ting, som du godt kan undvære/ikke kan undvære.
- Læg hånden på en ting, som vi godt kunne bruge nogle flere af.
- Læg hånden på en ting, som er vigtig for at kunne lære noget.

TINGENE I SKOLEFAGENE

- Læg hånden på en ting, som gør undervisningen sjovere.
- Læg hånden på en ting, som får dig til at tænke på matematik (evt. andet fag)
- Læg hånden på en ting, som er et godt redskab i dansk (evt. andet fag)
- Læg hånden på en ting, som du tænker du får brug for i dagens undervisning.



Nye ting til listen...