



Kan man tæmme en ræv?

Hvad vil det sige at tæmme et dyr? Og hvilke dyr kan man faktisk tæmme? Med inspirationen fra fortællingen: *Den lille prins*, går I på opdagelse i det store dyrerige.



FORBEREDELSE

Gør:

(1) Læs og øv hvordan du kan dramatisere historien (se evt. **51 Byggeklodser til at skabe filosofiske fortællinger**). Historien fremstår mere effektiv, hvis du har en ræv (tøjdyr) og bruger hele rummet, når du langsomt bevæger dig tættere på ræven.

(2) Print billedmaterialet '**15 dyr**'. Du bruger billedmaterialet til at visualisere dyrene for gruppen af børn. Og du bruger dem i en **kontinuumslinje** i sessionen (se **FILOSOFISK ASSISTANCE**)

I UNDERVISNINGEN



1 GØR: Placer ræven i det ene hjørne af klasselokalet. Du spiller både ræven og den lille prins (Læs: den unge dreng). Din opgave er at give børnene et perspektiv og inspiration (modellering) til hvorfor og hvordan man evt. kunne tæmme et dyr.

Fortæl: En ung dreng gik tur i en skov, hvor han mødte en ræv. Det var en meget speciel ræv for den ville gerne lære drengen, hvorfor og hvordan drengen kunne tæmme ræven, så derfor begyndte den at tale til ham.

Ræven: *"I mine øjne er du ikke andet end en lille dreng, der bare er som hundred tusind andre små drenge, og jeg har ikke brug for dig. Og du har heller ikke brug for mig, I dine øjne er jeg bare en ræv som hundred tusind andre ræve. Men hvis du gør mig tam, så vil du være enestående for mig og jeg vil være helt enestående for dig"* (Forklar evt. ordet "enestående").

Nu ville drengen selvfølgelig gerne vide, hvordan man kan tæmme en ræv, for han ville så gerne række ud og røre den og tale mere med ræven.

Ræven: *"Du skal være meget tålmodig. Du må først sætte dig på god afstand, så jeg ikke bliver bange og løber. Du skal ikke sige noget, jeg vil alligevel ikke stole på dine ord. Men dag for dag vil du kunne komme tættere på mig"*. (Vis hvordan du hver dag rykker tættere og tættere på ræven, mens du fortæller videre...).

Ræven: *"Man skal også have de rigtige ritualer! Du kan ikke bare komme, når som helst, så vil jeg blive forvirret. Du må komme på det samme tidspunkt hver dag, for så vil mit hjerte begynde at banke af forventningens glæde, når det fornemmer at du er på vej. Og til sidst vil jeg slet ikke kunne undvære at se dig. Og så vil jeg være tam"*.

Fortæl: Det var historien om hvordan ræven kunne tæmmes. Nu bredder vi spørgsmålet ud, for der er mange dyr i verden, som måske/måske ikke kan tæmmes.

Gør: Træk et tilfældigt dyr fra bunken af 'De 14 dyr' og stil undersøgelsesspørgsmålet.



AS1: Kan x-dyr tæmmes?

Lad eleverne der får ordet rykke dyret i kontinuumslinjen, så der er en synlig sammenhæng mellem begrundelsen og dyrets placering. Afslut dialogen om det enkelte dyr med en afstemning (let, måske, umuligt at tæmme) og placer dyret efter gennemsnittet. Gentag med 2-3 dyr.

Kan man tæmme en ræv?



I UNDERVISNINGEN



2

Gør: Uddel de resterende dyr, så hvert makkerpar får et dyr. De skal afgøre, hvor i kontinuummet, de vil placere dyret. Når alle har placeret deres dyr, skal de finde et dyr i kontinuummet, hvis placering de undrer sig over. Du bruger undringen til at skabe dialog mellem de undrende og dem der har placeret dyret.



AS2: Er der et dyr, hvis placering i undrer jer over?

VIDERE IDEER



(1) Guiden til at tæmme dyret

(1.1) Eleverne vælger et dyr, som de gerne vil lave en 'opskrift' til. Opskriften er en guide til hvordan man kan tæmme dyret/evt. hvorfor man ikke bør eller kan tæmme dyret.

Brug BookCreator eller en simpel foldebog som bogskabelon.

Research: brug fx bibliotekets faglitteratur, børnenes egne erfaringer eller videomateriale fra Youtube eller Ramasjang.

INDLEJREDE SPØRGSMÅL

- Er et tæmmet dyr et frit eller fanget dyr?
- Er der forskel på hvad det vil sige at en hund og en ko er tam?
- Gør det dyret enestående når man tæmmer det eller var det allerede enestående?
- Hvordan kan man vide om dyret ønsker/ikke-ønsker at blive tæmmet?
- Følger der særlige forpligtelser og ansvar med, når man tæmmer et dyr?
- Har et tæmmet dyr mere værdi end et dyr der ikke er tæmmet?
- Kan man tæmme en plante?
- Kan mennesker være tamme?
- Hvad vil det sige at være tam?
- Hvilket dyr er mest attraktivt at få tæmmet (kan evt. gøres til AS)

FILOSOFISKE BEGREBER

- | | | |
|--------------------------------|--------------------|----------------------|
| • At være vild vs. at være tam | • Dyr vs. menneske | • Værdi |
| • Enestående | • Metode/opskrift | • Afhængig/uafhængig |
| | • Frihed/fangeskab | • Det gode (dyre)liv |

FILOSOFISK ASSISTANCE

KONTINUUMLINJEN: I midten af dialogcirklen trækker du en streg eller placerer to yderpunkter. De to ekstremer er henholdsvis: 1. *Let at tæmme* og 2. *Umulig at tæmme*.